

**TANÍTÓI, KORREPITTORI KÉRDŐÍV A DISZKALKULIA PEDAGÓGIAI VIZSGÁLATÁHOZ
(ELSŐ VIZSGÁLAT, 1-4. OSZTÁLY)**

Gyermekneve:

osztályfoka:

1. Mióta tapasztalhatók a nehézségek a matematika tanulásában?

fél évnél hosszabb ideje jelen félévben nem jellemző

2. Jelölje a gyermek előforduló számolási hibáit!

áttérés más műveletre	gyakran	ritkán	nem jellemző
iránytévesztés számolás közben	gyakran	ritkán	nem jellemző
megtapadás az előző feladatnál	gyakran	ritkán	nem jellemző
sorrendi hibák műveletvégzéskor	gyakran	ritkán	nem jellemző
pontatlan számolás	gyakran	ritkán	nem jellemző

3. Számol-e a gyermek a kezén vagy más eszközzel?

gyakran ritkán nem jellemző

4. Gyakran elszámolja magát, noha a feladat levezetése lényegében helyes?

gyakran ritkán nem jellemző

5. Tudja-e önállóan értelmezni a matematikai feladatok instrukcióit?

általában nem tudja néha nem tudja általában tudja

6. Okoz-e a szöveges feladatok megoldása gondot a gyermek számára?

gyakran ritkán nem jellemző

7. Mennyi idő és gyakorlás szükséges a gyermek számára, hogy az új matematikai ismereteket, készségeket elsajátítsa?

átlagnál lényegesen több átlagnál kicsit több átlagos

8. Előfordul-e, hogy a korábban jól elsajátított, begyakorolt matematikai ismereteket a gyermek később nagyon nehezen eleveníti fel, gyorsan elfelejti a társaihoz képest?

gyakran ritkán nem jellemző

9. Mennyire önálló a feladatmegoldások során?

általában segítséget igényel néha segítséget igényel általában önálló

10. Mennyire fáradékony/elkalandozó a gyermek figyelme a matematika órán?

gyakran ritkán nem jellemző

11. Jellemző-e a gyermekre az erősen ingadozó matematikai teljesítmény a különböző tananyagrészek között?

gyakran ritkán nem jellemző

12. Elkészül-e időre a matematikai feladatokkal, dolgozataival?

általában nem készül el néha nem készül el általában elkészül

13. Elegendőnek tartja-e a matematika korrepetálás intenzitását és eredményességét a gyermek továbbhaladása szempontjából?

nem / részben elegendő nem részesül korrepetálásban igen,
és hatékony elegendő és hatékony

Egyéb észrevételek:

.....

.....

.....

.....

.....

Dátum:.....

.....
szülő

..... P.H.
igazgató

.....
pedagógus