

**FEJLESZTŐPEDAGÓGIAI KÉRDŐÍV A DISZKALKULIA PEDAGÓGIAI VIZSGÁLATÁHOZ
(KONTROLLVIZSGÁLAT, 1-4. OSZTÁLY)**

Gyermek neve:

osztályfoka:

1. Milyen jellegű külön megsegítésben részesül rendszeresen matematikából a gyermek?

Mióta?

fejlesztés két hónapnál hosszabb ideje egy-két hónapja nem részesül korrepetálás

két hónapnál hosszabb ideje egy-két hónapja nem részesül

2. Jelölje a gyermek előforduló számolási hibáit!

áttérés más műveletre gyakran ritkán nem jellemző

iránytévesztés számolás közben gyakran ritkán nem jellemző

megtapadás az előző feladatnál gyakran ritkán nem jellemző

sorrendi hibák műveletvégzéskor gyakran ritkán nem jellemző

pontatlan számolás gyakran ritkán nem jellemző

3. Számol-e a gyermek a kezén vagy más eszközzel?

gyakran ritkán nem jellemző

4. Gyakran elszámolja magát, noha a feladat levezetése lényegében helyes?

gyakran ritkán nem jellemző

5. Tudja-e önállóan értelmezni a matematikai feladatok instrukcióit?

általában nem tudja néha nem tudja általában tudja

6. Okoz-e a szöveges feladatok megoldása bármiféle gondot a gyermek számára?

gyakran ritkán nem jellemző

7. Mennyi idő és gyakorlás szükséges a gyermek számára, hogy az új matematikai ismereteket, készségeket elsajátítsa?

átlagnál lényegesen több átlagnál kicsit több átlagos

8. Előfordul-e, hogy a korábban jól elsajátított, begyakorolt matematikai ismereteket a gyermek később nagyon nehezen eleveníti fel, gyorsan elfelejti a társaihoz képest?

gyakran ritkán nem jellemző

9. Mennyire önálló a feladatmegoldások során?

általában segítséget igényel néha segítséget igényel általában önálló

10. Jellemezze a gyermek figyelmét a fejlesztő/korrepetáló foglalkozásokon!

általában bizonyos tananyagrészeknél tartós fáradékony/elkalandozó
fáradékony/elkalandozó

11. Jellemző-e a gyermekekre az erősen ingadozó matematikai teljesítmény a különböző

tananyagrészek között?

gyakran ritkán nem jellemző

12. Milyen a gyermek munkatempója a matematikai feladatok végzése közben?

nagyon lassú lassú átlagos

13. Elegendőnek tartja-e a fejlesztés intenzitását és hatékonyságát a gyermek haladása szempontjából ?

nem/részben elegendő nem részesül külön

igen,

és hatékony

foglalkozásban

elegendő és hatékony

14. Szívesebben végez-e már a gyermek az iskolai tanórákon matematikai feladatokat?

igen nem kevés információm van /nincs információm

Egyéb észrevételek:

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dátum:.....

..... P.H.

szülő igazgató fejlesztést végző pedagógus