

ÓVODAPEDAGÓGUSI KÉRDŐÍV
A DISZKALKULIA PEDAGÓGIAI VIZSGÁLATÁHOZ (ELSŐ VIZSGÁLAT)

Gyermek neve:**csoport:**

- 1. A gyermek testsémaismeretei**
hiányosak pontatlanok megfelelőek
- 2. A gyermek téri, síkbeli tájékozódása**
kialakulatlan bizonytalan megfelelő
- 3. A gyermek időbeli tájékozódása**
kialakulatlan bizonytalan megfelelő
- 4. A gyermek mozgáskoordinációja (nagy és finommozgások)**
fejletlen bizonytalan megfelelő
- 5. A gyermek ritmusos számlálásra, megszámlálásra**
nem képes alacsony számkörben képes tízes/magasabb számkörben képes
- 6. Okoz-e a versek megtanulása, mesék hallgatása gondot a gyermek számára?**
gyakran ritkán nem jellemző
- 7. Tapasztalhatók-e nehézségek a matematikai készségek, az elemi mennyiségek elsajátítása terén?**
nagyfokban enyhe mértékben nem tapasztalható
- 8. Mennyi idő és gyakorlás szükséges a gyermek számára a kezdeményezéseken/foglalkozásokon, hogy az elemi mennyiségi ismereteket elsajátítsa?**
átlagnál lényegesen több átlagnál kicsit több átlagos
- 9. Előfordul-e, hogy a korábban jól elsajátított, begyakorolt elemi mennyiségi ismereteket a gyermek később nagyon nehezen eleveníti fel, gyorsan elfelejti a társaihoz képest?**
gyakran ritkán nem jellemző
- 10. Mennyire önálló a kezdeményezéseken/foglalkozásokon a feladatmegoldások során?**
általában segítséget igényel néha segítséget igényel általában önálló
- 11. Jellemezze a gyermek figyelmét a kezdeményezéseken/foglalkozásokon, illetve a játék során!**
általában bizonyos feladat/játék típusoknál tartós
fáradékony/elkalandozó fáradékony/elkalandozó
- 12. Jellemző-e a gyermekre az erősen ingadozó teljesítmény a matematikai készségek terén?**
gyakran ritkán nem jellemző
- 13. Milyen a gyermek munkatempója az elemi mennyiségekkel végzett feladatok esetében?**
nagyon lassú lassú átlagos

Egyéb észrevételek:

.....

.....

.....

.....

.....

Dátum:.....

.....
szülő

..... P.H.
int.vezető

.....
pedagógus