



A CSONGRÁD MEGYEI PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT TANÉVVÉGI BESZÁMOLÓJA

2016/2017 tanév



2017. SZEPTEMBER 8.

Tartalomjegyzék

1. Tanév előkészítése	2
2. Intézmény alkalmazottai	2
2.1 Alkalmazotti létszámok.....	2
2.2 Pedagógus létszámadatok változása a tanév során.....	4
2.2.1. Munkaviszony létesülése.....	4
2.2.2. Munkaviszony megszűnése.....	4
2.3. Közcélú alkalmazottak változásai a tanév során	5
2.4. Intézmény vezetői	5
2.5. Tagintézmény igazgatók és helyetteseik	5
2.6. Szakmai munkaközösség vezetők	6
3 Esetszámok/ forgalom – szakszolgálati feladatokra lebontva.....	6
4 Ellátás a nyári időszakban.....	15
5 Tárgyi feltételek alakulása	15
5.1. Infrastruktúra.....	15
5.2 Eszközellátottság.....	15
5.3 Utazó szolgáltatás tárgyi feltételei	16
6 Az intézmény kapcsolatai	16
7 Szakmai fejlődés	17
8 Pályázati támogatással megvalósuló tevékenységek	19
9 Az intézmény belső működési rendje	19
10 A székhelyintézmény/tagintézmények éves beszámolója.....	19
10.1 Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Csongrádi Tagintézménye	19
10.2 Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Hódmezővásárhelyi Tagintézménye	22
10.3 Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Kisteleki Tagintézménye	24
10.4 Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Makói Tagintézménye	29
10.5 Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Mórahalmi Tagintézménye	31
10.6 Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szegedi Tagintézménye	32
10.7 Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szentesi Tagintézménye.....	34
10.8 Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottsága	37

1. Tanév előkészítése

A pedagógiai szakszolgálati rendszer átalakítása a tanév kezdetére már eljutott addig a fázisig, hogy a lényegesebb eljárásrendek kialakultak, elkészült az intézményünk belső szabályozó rendszere. Így a lényegesebb feladatok időzítése már tervezhető volt a tanévben az előző tanév tapasztalatainak beépítésével.

A tervezés bizonytalanságait az okozta, hogy nem volt előre látható, hogy a pedagógus életpályához kapcsolódó önértékelések és szakmai ellenőrzések milyen ütemterv szerint történnek. Az önértékelés és tanfelügyelet rendszerében lényeges egyszerűsítések bevezetését jelezte az Oktatási Hivatal, de az ehhez kapcsolódó kézikönyv és az informatikai felület csak a tanév közepén lett kész. Így az intézmény önértékelési programját és az éves önértékelési tervét csak ezután tudtuk véglegesíteni.

2. Intézmény alkalmazottai

2.1 Alkalmazotti létszámok

Az intézményi összes, ténylegesen betöltött, teljes munkaidőre átszámított munkavállalók száma (tanévkezdő állapot szerint – 2016. szeptember 1.)							
Intézmény /tagintézmény megnevezése	Pedagógus (státusz)	Nevelő-oktató munkát segítő (státusz)	Funkcionális feladatot ellátó (státusz)	Prémium évek program (státusz)	Közmunka Program (státusz)	egyéb projekt útján alkalmazott (státusz)	Összesen (státusz)
Székhelyintézmény	17	6,25	0	0	1	0	24,25
Csongrádi Tagintézmény	17	2	1	0	0	0	20
Hódmezővásárhelyi Tagintézmény	27	1	0	0	0	0	28
Kisteleki Tagintézmény	8	1	0	0	0	0	9
Makói Tagintézmény	18	1	0	0	0	0	19
Mórahalmi Tagintézmény	17,9	1	0	0	0	0	18,9
Szegedi Tagintézmény	40	1	0	0	1	0	42
Szentesi Tagintézmény	23	1	0,5	0	0	0	24,5
Összesen	167,9	14,25	1,5	0	2	0	185,65
ebből határozatlan	152,4	13,25	1,5	0	0	0	167,15
ebből határozott	15,5	1	0	0	2	0	18,5
ebből tartósan távol lévő helyettesítő	11,5	1	0	0	0	0	12,5
üres álláshely	2,65	1,25	0	0	0	0	3,9

Az intézményi összes, ténylegesen betöltött, teljes munkaidőre átszámított munkavállalók száma (év végi állapot szerint – 2017. augusztus 31.)							
Intézmény /tagintézmény megnevezése	Pedagógus (státusz)	Nevelő-oktató munkát segítő (státusz)	Funkcionális feladatot ellátó (státusz)	Prémium évek program (státusz)	Közmunka Program (státusz)	egyéb projekt útján alkalmazott (státusz)	Összesen (státusz)
Székhelyintézmény	15	7	0	0	1	0	23
Csongrádi Tagintézmény	19	1	1	0	0	0	21
Hódmezővásárhelyi Tagintézmény	30	1,25	1	0	0	0	32,25
Kisteleki Tagintézmény	10	1	0	0	0	0	11
Makói Tagintézmény	18,64	1	0	0	0	0	19,64
Mórahalmi Tagintézmény	15,9	1	0	0	1	0	17,9
Szegedi Tagintézmény	46,17	1	1,5	0	2	0	50,67
Szentesi Tagintézmény	23	1	0,5	0	0	0	24,5
Összesen	177,71	14,25	4	0	4	0	199,96
ebből határozatlan	169,54	12	4	0	0	0	185,54
ebből határozott	8,17	2,25	0	0	4	0	14,42
ebből tartósan távol lévő helyettesítő	7,5	2	0	0	0	0	9,5
üres álláshely	46,79	1,25	0	0	0	0	45,54

2.2 Pedagógus létszámadatok változása a tanév során

2.2.1. Munkaviszony létesülése

Közalkalmazott neve	Munkaviszony létesítés időpontja	Tagintézmény megnevezése
Áthelyezéssel		
Siketné Torma Gabriella	2016.09.01.	Makói Tagintézmény
Remzső Ildikó	2017.01.01.	Szentesi Tagintézmény
Molnár Beáta	2017.02.01.	Makói Tagintézmény
Nyári Orsolya	2017.06.25.	Szegedi Tagintézmény
Kegyes Klaudia	2017.07.01.	Szegedi Tagintézmény
Barna Erika	2017.07.01.	Csongrádi Tagintézmény
Mező Bernadett	2017.07.01.	Szentesi Tagintézmény
Kiss Ildikó	2017.07.01.	Szentesi Tagintézmény
Kőhegyi-Kis Ágnes	2017.07.01.	Hódmezővásárhelyi Tagintézmény
Koncz Zsuzsa	2017.07.01.	Szegedi Tagintézmény
Hugli Veronika	2017.08.01.	Szegedi Tagintézmény
Bartáné Szentesi Edit	2017.08.21.	Hódmezővásárhelyi Tagintézmény
Budimácz Dorina	2017.08.21.	Szegedi Tagintézmény
Új kinevezéssel		
Virág Krisztina	2016.09.01.	Hódmezővásárhelyi Tagintézmény
Dencs Krisztina	2016.09.01.	Kisteleki Tagintézmény
Vig Annabella	2016.09.01.	Mórahalmi Tagintézmény
Vörös Zsófia	2016.09.01.	Mórahalmi Tagintézmény
Dr. Csomortáni Domokos Zoltán	2016.09.12.	Szegedi Tagintézmény
Szabó Orsolya	2016.09.01.	Hódmezővásárhelyi Tagintézmény
Léh Noémi	2016.09.01.	Makói Tagintézmény
Mezei Edit	2016.09.01.	Hódmezővásárhelyi Tagintézmény
Vinczéné Horváth Bernadett	2016.10.01.	Szegedi Tagintézmény
Lovász Anikó	2016.11.02.	Mórahalmi Tagintézmény
Cimberné Maszlag Anikó	2016.11.02.	Kisteleki Tagintézmény
Ormai Hajnalka	2016.12.01.	Csongrádi Tagintézmény
Tóth Éva	2017.03.01	Kisteleki Tagintézmény
Sándor Lenke	2017.08.01.	Makó Tagintézmény
Papné Dancsó Gabriella	2017.08.01.	Makói Tagintézmény
Burdán Gabriella	2017.03.01.	Makói Tagintézmény

2.2.2. Munkaviszony megszűnése

Közalkalmazott neve	Munkaviszony megszűnés időpontja	Tagintézmény megnevezése
Lischka Zsófia	2016.12.06.	Szegedi Tagintézmény

Somné Biharvári Réka	2017.12.31.	Szegedi Tagintézmény
Hegedűsné Szikszai Márta	2017.12.31.	Csongrádi Tagintézmény
Jesity Tamásné	2017.12.31.	Makói Tagintézmény
Vízhányó Jánosné	2017.12.31.	Makói Tagintézmény
Nagyné Takács Andrea	2017.03.05.	Szegedi Tagintézmény
Fehér Tibor Jánosné	2017.03.22.	Hódmezővásárhelyi Tagintézmény
Zelenai Károly	2017.03.31.	Mórahalmi Tagintézmény
Juhász Anita	2017.05.31.	Szentesi Tagintézmény
Gárdián Lajos	2017.06.30	Szegedi Tagintézmény
Égerházi-Molnár Zsuzsa	2017.08.08.	Szakértői Bizottság
Horváthné Oláh Mária	2017.06.30.	Makói Tagintézmény
Léh Noémi	2017.08.31.	Makói Tagintézmény
Hársfalvi Nikoletta	2017.08.31.	Szakértői Bizottság
Bánfi Katalin	2017.08.31	Makói Tagintézmény

2.3. Közcélú alkalmazottak változásai a tanév során

Konczos Zsuzsanna	2017.04.06-	Szegedi Tagintézmény
Fejes Szilvia	2017.03.01-	Székhelyintézmény
Herédiné Király Ilona	2017.04.05-	Mórahalmi Tagintézmény
Papfalvi Zsuzsa	2017.01.02-2017.08.31.	Székhelyintézmény

2.4. Intézmény vezetői

	Vezető neve
Főigazgató	Bacsa Judit
Főigazgató helyettesek	Balog Emília
	Molnárné Nemesvári Rita

2.5. Tagintézmény igazgatók és helyetteseik

Tagintézmény megnevezése	Vezető	Vezető neve
Csongrádi Tagintézmény	tagintézmény igazgató	Varga D. Gabriella
	tagintézmény igazgató - helyettes	Vajdáné Kacziba Erika
Hódmezővásárhelyi Tagintézmény	tagintézmény igazgató	Hegedűs Ildikó
	tagintézmény igazgató - helyettes	Vinczéné Tóth Ibolya
Kisteleki Tagintézmény	tagintézmény igazgató	Székesiné Huszka Katalin
	tagintézmény igazgató - helyettes	-
Makói Tagintézmény	tagintézmény igazgató	Koczkás Anikó
	tagintézmény igazgató - helyettes	Kissné Takács Emese
Mórahalmi Tagintézmény	tagintézmény igazgató	Bulik Hajnalka
	tagintézmény igazgató - helyettes	-
Szegedi Tagintézmény	tagintézmény igazgató	Weiszhaár Beáta
	tagintézmény igazgató - helyettes	Agócs Katalin
Szentesi Tagintézmény	tagintézmény igazgató	Gurdonné Kovács Helga
	tagintézmény igazgató - helyettes	Tóth Annamária

2.6. Szakmai munkaközösség vezetők

Szakmai munkaközösség megnevezése	Vezető neve
Szakértői bizottsági munkaközösség	Párizs Richárd
Korai fejlesztés munkaközösség	Meló Jánosné
Gyógyypedagógiai-fejlesztőpedagógiai munkaközösség	Gyulafalvi Csaba
Logopédiai munkaközösség	Kissné Takács Emese
Pszichológiai munkaközösség	Kiss Gabriella
Gyógytestnevelés munkaközösség	Gazdagh Magdolna
Tehetséggondozó/pályaválasztási, óvoda- és iskolapszichológusi koordinátori munkaközösség	Juhász Anita (2017. június 30-án a jogviszonya megszűnt)

3 Esetszámok/ forgalom – szakszolgálati feladatokra lebontva

Gyógyypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés			
Tagintézmény	létszám szeptember 30-án	létszám augusztus 31-én	létszám összesen szeptember 1-től augusztus 31-ig
Csongrádi Tagintézmény	14	18	18
Hódmezővásárhelyi Tagintézmény	14	27	27
Kisteleki Tagintézmény	3	5	5
Makói Tagintézmény	11	15	18
Mórahalmi Tagintézmény	8	9	9
Szegedi Tagintézmény	0	2	2
Szentesi Tagintézmény	11	12	14
Összesen:	61	88	93
Fejlesztő nevelés			
Tagintézmény	létszám szeptember 30-án	létszám augusztus 31-én	létszám összesen szeptember 1-től augusztus 31-ig
Csongrádi Tagintézmény	0	0	0
Hódmezővásárhelyi Tagintézmény	0	0	0
Kisteleki Tagintézmény	0	0	0
Makói Tagintézmény	0	0	0
Mórahalmi Tagintézmény	0	0	0
Szegedi Tagintézmény	0	0	0
Szentesi Tagintézmény	0	0	0
Összesen:	0	0	0

Szakértői bizottsági tevékenység (tankerületi szakértői bizottság)					
Tagintézmény	Összesen (fő) 2016. 09. 01 - 2017. 08. 31.	Összesből			
		Első vizsgálat	Felülvizsgálat	Iskolaérettségi vizsgálat	SNI gyanúval továbbküldött
Csongrádi Tagintézmény	260	76	97	58	29
Hódmezővásárhelyi Tagintézmény	349	183	166	28	76
Kisteleki Tagintézmény	154	62	65	27	21
Makói Tagintézmény	276	133	126	5	30
Mórahalmi Tagintézmény	233	85	88	60	48
Szegedi Tagintézmény	1406	709	697	141	121
Szentesi Tagintézmény	288	155	107	26	95
Összesen:	2966	1403	1346	345	420

Nevelési tanácsadás											
Tagintézmény	Összesen			Összesből							
	2016. 09. 01 - 2017. 08. 31.	Szűrés/vizsgálat/ tanácsadás		Fejlesztő foglalkozás (5 alkalomnál több)				Pszichológiai ellátás (5 alkalomnál több)			
		igénybevevők száma	összes alkalom	Egyéni		Csoportos		Egyéni		Csoportos	
				igénybevevők száma	összes alkalom	igénybevevők száma	csoportok száma	igénybevevők száma	összes alkalom	igénybevevők száma	csoportok száma
Csongrádi Tagintézmény	866	477	890	31	408	310	65	48	707	0	0
Hódmezővásárhelyi Tagintézmény	1101	482	482	0	0	525	104	90	826	4	1
Kisteleki Tagintézmény	310	310	9043	12	218	220	58	40	833	0	0
Makói Tagintézmény	467	28	82	22	622	372	104	38	841	7	1
Mórahalmi Tagintézmény	379	200	0	6	123	294	63	79	64	0	0
Szegedi Tagintézmény	609	609	609	0	0	365	84	74	975	61	13
Szentesi Tagintézmény	1060	472	666	108	2308	287	67	128	2048	65	10
Összesen:	7107	2578	11772	179	3679	4688	545	497	6294	137	25

Logopédiai ellátás						
Tagintézmény	Szűrés	Ebből 3 éves nyelvi szűrés	Terápia (fő)	Csoportok száma	Ebből 3 éves szűréshez kapcsolódó	Összesen (esetszám) 2016. 09. 01 - 2017. 08. 31.
Csongrádi Tagintézmény	604	1	169	57	0	774
Hódmezővásárhelyi Tagintézmény	700	74	354	119	0	1054
Kisteleki Tagintézmény	168	0	161	36	0	329
Makói Tagintézmény	237	0	211	60	0	448
Mórahalmi Tagintézmény	450	0	365	88	0	365
Szegedi Tagintézmény	2611	20	917	250	20	917
Szentesi Tagintézmény	352	0	263	105	0	615
Összesen:	5122	95	2440	715	20	4502

Konduktív pedagógiai ellátás			
Tagintézmény	létszám szeptember 30-án	létszám augusztus 31-én	létszám összesen szeptember 1-től augusztus 31-ig
Csongrádi Tagintézmény	0	0	0
Hódmezővásárhelyi Tagintézmény	9	9	9
Kisteleki Tagintézmény	0	0	0
Makói Tagintézmény	0	0	0
Mórahalmi Tagintézmény	0	0	0
Szegedi Tagintézmény	0	0	0
Szentesi Tagintézmény	1	1	1
Összesen:	10	10	10

Gyógytestnevelés									
Tagintézmény	Csoportos (fő)	Csoportok száma	Egyéni	Úszás	Heti 1 óra ellátás	Heti 2 óra ellátás	Heti 3 óra ellátás	Heti több, mint 3 óra ellátás	Összesen 2016. 09. 01 - 2017. 08. 31.
Csongrádi Tagintézmény	562	60	0	84	504	50	8	0	562
Hódmezővásárhelyi Tagintézmény	218	21	0	95	20	45	153	0	218
Kisteleki Tagintézmény	238	21	0	2	238	0	0	0	238
Makói Tagintézmény	521	41	0	25	521	25	0	0	546
Mórahalmi Tagintézmény	166	21	0	16	150	0	0	0	166
Szegedi Tagintézmény	517	24	3	29	73	83	3	0	520
Szentesi Tagintézmény	176	17	3	4	110	60	6	0	183
Összesen:	2398	205	6	255	1616	263	170	0	2433

Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás				
Iskolatípus szerinti bontás				
Járás	Általános iskola		Középiskola	
	Szeged	Kistelek	Szeged	Kistelek
Csongrád	3 (6 oszt.)	-	1 fő (2 oszt.)	-
Hódmezővásárhely	5 (10 oszt.)	-	2 fő (4 oszt.)	-
Kistelek	-	146		47
Makó	5 (10 oszt.)	-	2 (7 oszt.)	-
Mórahalom	5 (5 oszt.)	-	0	-
Szeged	20 (40 oszt.)	-	2 fő (8 oszt.)	-
Szentes	5 (10 oszt)	-	0	-
Összesen:	5968 fő	146 fő	367 fő	47
	0			
Tevékenységtípusonkénti teljesítménymutatók				
Tevékenységtípus	Alkalom		Fő	
	Szeged	Kistelek	Szeged	Kistelek
Egyéni tanácsadás	919	208	919	208
Komplex pszichológiai tanácsadás	403	0	67	0
Csoportos vizsgálat	32	0	720	0
Csoportos tanácsadás	2	0	47	0
Önismeretei foglalkozás	13	5	358	99
Pályaismereti foglalkozás	40	8	880	153
Tanulói tájékoztató	120	10	2167	200
Szülői értekezlet	14	0	230	0
Összesen:	1774	231	6048	660
	8713			

Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás							
	Időszak 2016. 09. 01 - 2017. 08. 31-ig						
Tagintézmény	Hány pszichológust koordinált?	Hány tanulónak/gyermeknek tartott foglalkozást?		Hány pedagógusnak tartott foglalkozást/konzultációt?		Hány szülőnek tartott foglalkozást/konzultációt?	
		Egyéni	Csoportos	Egyéni	Csoportos	Egyéni	Csoportos
Csongrádi Tagintézmény	2	0	0	0	0	0	0
Hódmezővásárhelyi Tagintézmény	0	0	0	0	0	0	0
Kisteleki Tagintézmény	0	0	0	0	0	0	0
Makói Tagintézmény	0	0	0	0	0	0	0
Mórahalmi Tagintézmény	0	0	0	0	0	0	0
Szegedi Tagintézmény	253	0	253	28	0	52	0
Szentesi Tagintézmény	0	0	46	7	0	0	0
Összesen:	255	0	299	35	0	52	0

Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása						
	Időszak 2016. 09. 01 - 2017. 08. 31-ig.					
Tagintézmény	Hány tanulónak/gyermeknek tartott foglalkozást?		Hány pedagógusnak tartott foglalkozást/konzultációt?		Hány szülőnek tartott foglalkozást/konzultációt?	
	Egyéni	Csoportos	Egyéni	Csoportos	Egyéni	Csoportos
Csongrádi Tagintézmény	0	31	0	0	21	10
Hódmezővásárhelyi Tagintézmény	0	64	0	45	0	73
Kisteleki Tagintézmény	0	0	0	0	0	0
Makói Tagintézmény	0	14	0	0	9	10
Mórahalmi Tagintézmény	0	0	0	0	0	0
Szegedi Tagintézmény	18	12	28	12	18	0
Szentesi Tagintézmény	1	55	3	0	46	0
Összesen:	19	176	31	57	94	93

Megyei Szakértői Bizottság		
Szakértői bizottsági vizsgálatok		
Korai gondozásra jelentkezők	Összesen:	128
A vizsgálat alapján	korai gondozásba került.	91
	ebből 18 hónaposnál kisebb szakorvosi lelet alapján korai gondozásba került.	27
	korai gondozásba nem vett gyerekek száma.	10
Kiegészítő vizsgálatok	Összesen:	713
A vizsgálat alapján	sajátos nevelési igényű.	643
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség.	40
	különleges gondozást nem igényel.	27
	folyamatos figyelemmel kísérés.	3
Felülvizsgálatok	Összesen:	2163
A vizsgálat alapján	sajátos nevelési igényű.	1950
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség.	113
	különleges gondozást nem igényel.	83
	folyamatos figyelemmel kísérés.	17
Vizsgálat összesen		3004
	ebből államigazgatási eljárás során történő szakértői vizsgálat	100
Egyéb szakértői bizottsági tevékenységek		
Intézményi hospitálás	Összesen:	22
	rendkívüli felülvizsgálathoz.	2
	folyamatos figyelemmel kíséréshez.	20
Intézménykijelölési kérelem		776
16. életévet betöltött tanulók vélemény kiegészítése		353
Emelt összegű családi pótlékhoz igazolás kiállítása		58
Tanácsadás.		2
Egyéb tevékenységekhez kapcsolódó esetszám összesen		1189
Vizsgálaton nem jelentek száma		561

4 Ellátás a nyári időszakban

A pedagógiai szakszolgálatok működését meghatározó 15/2013 EMMI rendelet és módosításai értelmében a pedagógiai szakszolgálatok egész évben nyitva tartottak. A nyári munkarend kialakítása nagy kihívást jelentett a számunkra, hiszen több feladatellátásunk közvetlenül a nevelési-oktatási intézmények munkarendjéhez kapcsolódik (pl. gyógytestnevelés, iskola-, óvodapszichológiai koordináció), így az iskolák, óvodák zárva tartása alatt a feladatellátáshoz kapcsolódó alternatív szolgáltatásokat kellett kidolgoznunk.

Tovább nehezítette a nyári ellátás folytonosságát, hogy a kollégáink pihenését, töltődését biztosító szabadságát is ki kellett adni.

A csökkentett humán erő kapacitás és az ellátott családok igényei alapján elsősorban tematikus nyári fejlesztő heteket szerveztünk és szakértői bizottsági feladatokat végeztünk. (Ezek részletes leírása a tagintézmények beszámolójában található.)

5 Tárgyi feltételek alakulása

5.1. Infrastruktúra

Az intézményben nem történt infrastrukturális változás.

A személyi állományunk, így az ellátás növekedésével, a helyhiány tovább fokozódott. Ezt a szolgáltatások kitelepült formában történő megszervezésével próbáltuk csökkenteni.

A Szegedi Tagintézményünk a logopédiai ellátást bázisóvodákba telepítette ki, melyhez Szeged Önkormányzata biztosította a fejlesztőtermek felszerelését.

Az épületek működtetésének átvétele a kezdeti nehézségek után jelentős pozitív változást hozott.

A nyár során Szegeden a Keresztöltés utcai telephely tisztasági festése történt meg.

A Szentesi Tagintézményünkben a festés már megtörtént, nyílászárók cseréjére várunk még.

Hódmezővásárhelyen megtörtént a penészes falak kezelése, valamint a tisztasági festés. Csongrádon és Makón várunk még tisztasági festésre, valamint az utóbbi esetében még a beázó tető szigetelésére is.

5.2 Eszközellátottság

Jelentősebb eszközfejlesztések ebben a tanévben nem történtek. Néhány kisebb, nélkülözhetetlen fejlesztőeszközt szeretünk be.

A Szegedi Tagintézmény várójában cseréltük ki a teljesen leamortizálódott bútorokat.

Az Nemzeti Tehetség Program által támogatott „Csongrád paletta” programunk keretében művészeti eszközökkel és mozgásfejlesztő eszközökkel gazdagodhatott az eszköztárunk.

- az egészségügyi szakemberekkel (védőnők, körzeti orvosok, gyermekideggyógyászok, pszichiáterek, stb.),
- az irányító hatósággal,
- a fenntartóval,
- önkormányzatokkal,
- illetékes hatóságokkal,
- a civil szféra képviselőivel,
- szakképzési centrumokkal
- a Kereskedelmi és Ipari Kamarával,
- Munkaügyi Központtal,
- Pedagógiai Oktatási Központtal
- esetenként egyéb – itt fel nem sorolt – intézményekkel.

A szegedi nyári intenzív fejlesztő hetek lebonyolításához újra partner volt a Szent-Györgyi Albert Agóra, a gyermekek számára motiváló helyszínek biztosításával.

Különböző feladatellátások megszervezésére szakmai műhelyeket hoztunk létre az intézményünk és néhány külső intézmény részvételével.

Műhelyfoglalkozás keretében további közös pályaaorientációs szolgáltatási modulokat dolgoztunk ki a Kereskedelmi és Ipari Kamarával.

A Nemzeti Tehetségprogram támogatásával működő „Csongrádi Paletta” pályázati programunk keretében további együttműködések alakítottunk ki tehetséggondozói feladatok ellátására a nevelési-oktatási intézmények pedagógusaival.

7 Szakmai fejlődés

A tanulási problémákkal küzdő gyermekek szükségleteinek, korlátainak érzékeltetésére, a Szentesi, a Hódmezővásárhelyi, a Csongrádi és a Szegedi Tagintézményünk vezetésével **saját élményű érzékenyítő tréningek**et tartottunk nevelési-oktatási intézmények pedagógusainak.

A tagintézményekben megszerzett tudás átadására, új ismeretek megszerzéséhez intézményi szinten több **belső képzést, műhelyfoglalkozást** tartottunk.

2017. január 1-jétől a pedagógiai szakszolgálatokban is bevezetésre kerültek a nevelés nélküli munkanapok. Az évi hat alkalomból kettőt szakmai munkaközösségek találkozóira használtuk fel, valamint június 14-én évzáró szakmai napot tartottunk ebből a keretből 3 külső előadóval (Kas Bence, Reményi Tamás, Dr. Ádám Péter).

A tanév szakmai fejlesztéseivel elsősorban a **prevencióra** fókuszáltunk.

Belső képzésekkel, konferenciákon való részvétel biztosításával készítettük fel a munkatársainkat a 2017 szeptemberétől bevezetésre kerülő **kora nyelvi szűrésre**, valamint a nyelvi zavarokkal küzdő gyermekek korai terápiájára. A korai nyelvi szűréshez és terápiához eljárásrendet, segédanyagokat dolgoztunk ki.

2017. március 1-től jogszabályi változás miatt a **18 hónapnál fiatalabb gyermekek szakértői véleményét** a tankerületi szakértői bizottságok szakorvosi vélemény alapján kiállíthatják.

Az igazgatótanács vezetésével a Korai Fejlesztő és a Szakértői Bizottsági Szakmai Munkaközösségek elkészítették ennek eljárásrendjét, szakmai ajánlásait, valamint a szükséges dokumentáció sablonokat.

Az elmúlt tanévben hat **vezető**, Bacsá Judit, Varga D. Gabriella, Hegedűs Ildikó, Székesiné Huszka Katalin, Gurdonné Kovács Helga és Weiszhaár Beáta **szakmai ellenőrzése** történt meg.

A tanfelügyeleti látogatásokat megelőzően levezettük a vezetők önértékelésének folyamatát. Az igazgatótanács munkája volt ehhez az eljárásrendek, dokumentációk kidolgozása, valamint az intézményi dokumentumok frissítése, aktualizálása.

Az eljárás során szerzett tapasztalatokat, esetleges hibákat is értékelte az igazgatótanács, folyamatosan javítva a meglévő eljárásrendeket, dokumentációkat.

Intézményünk áprilisban elnyerte az **Oktatási Hivatal Bázisintézménye** címet.

8 Pályázati támogatással megvalósuló tevékenységek

A **Nemzeti Tehetség Program** támogatásával megvalósuló „Csongrádi Paletta” - Integrált környezetben, interdiszciplináris módszerekkel megvalósuló komplex tehetséggondozó program a szín, mint a sokféleség szimbóluma mentén alakította ki 8 tehetségműhelyének munkáját. Tagintézményeink biztosították a fejlesztés környezetét, helyszíneit, mely lehetővé tette több tehetségterület összekapcsolását. Önbizalom növelő elemekkel, befogadó szemlélettel sajátos nevelési igényű gyermekek kibontakoztatását is segítettük. Lényeges elem volt a közösségépítő, szemléletformáló bemutatkozási lehetőség. A műhelyek önállóan, de együttműködve, majd a Balástyai táborban együtt készítették el bemutatójukat, melyet szabadtéri színházban adtak elő a szülőknek nagy sikerrel.

A programban 40, közte 16 sajátos nevelési igényű gyermek vett részt.

EFOP-3.1.6-16 és EFOP-3.2.5-17 kódszámmal két nagyobb pályázati program kidolgozása történt a tanév végén. Az első a pedagógiai szakszolgálatok komplex módszertani fejlesztését, a második pedig a pályaaorientációt támogatja.

A pályázatok elbírálásáról még nem kaptunk értesítést.

9 Az intézmény belső működési rendje

Az intézmény működését a Szervezeti és Működési Szabályzata és ehhez kapcsolódó belső szabályzatok írják le.

Az intézmény nyitva tartása

Az Intézmény egész évben folyamatosan működött.

A nyári időszakban a szakértői bizottság folyamatosan végzett vizsgálatokat. A fejlesztő munka a tagintézményekben ez idő alatt főleg csoportosan, intenzív fejlesztő hetek formájában történt.

10 A székhelyintézmény/tagintézmények éves beszámolója

10.1 Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Csongrádi Tagintézménye

Eszközfejlesztés, infrastruktúra fejlesztés:

- Az NTP tehetséggondozó pályázat keretében történtek kisebb eszközbeszerzések, melyek felhasználhatók a pszichológia, és a gyógytestnevelés területén is.

Szakmai fejlődés, továbbképzések:

- 4 kolléga járt pedagógus szakvizsga előkészítő képzésre, ebből 2 kolléga végzett, szakvizsgát szerzett.
- 2 kolléga folytatott tanulmányokat gyógypedagógia szakon. Lipták Boglárka kolléganő gyógypedagógusi diplomát szerzett szomatopedagógia-tiflopedagógia szakon. Tari Tünde szurdopedagógia szakon folytatja tanulmányait.
- Akkreditált továbbképzéseken 2 pszichológus, és 2 gyógypedagógus vett részt.
- A testület 70%-ának részvételével, intézménylátogatás, hospitálások keretében megismertük a KIP módszert.
- Az intézményi belső továbbképzést 3 alkalommal valósítottunk meg: Szabóné Harangozó Andrea: szülő-csecsemő konzultáció témakörben, Dr. Deák Imre: Az átalakult gyermekjóléti feladatokról (külső előadó), Törökné Gulyás Erika: tehetségazonosítás, tehetséggondozás témakörben.
- A munkacsoportok saját munkaterveik szerint esetmegbeszéléseket és a szakterületüket érintő témakörök feldolgozását végezték.
- Megyei korai fejlesztő munkaközösségnek 3X adtunk otthont, ahol kollégáim tartottak előadásokat.

Minősítések:

- Egy mesterpedagógus minősítés megtörtént, és 2 kolléga töltött fel portfóliót, akiknek november hónapban lesz a minősítésük, valamint további 2 kolléga jelentkezett minősítésre.

Ellenőrzés, értékelés:

- Ebben az évben vezetői tanfelügyelet valósult meg, amelyet megelőzött egy önértékelési folyamat is.
- A kollégák ellenőrzése folyamatos (adminisztráció), foglalkozás látogatásával egybekötött vezetői ellenőrzés, értékelés 3 kollégánál történt meg.

Partneri kapcsolatok:

- ebben a tanévben is folytattuk az előző évben megkezdett előadássorozatot az óvodákban, iskolákban a pedagógusok, szülők részére: a szakértői munkáról, az iskolaérettségről, a nyelvfejlődésről és a kora nyelvi szűrésről, gyógytestnevelés témakörben, a magatartási problémákról (konfliktus kezelés), valamint a diszkalkúliáról.

- A védőnői és gyermekorvosi hálózattal folyamatos az együttműködés a koragyermekkorai ellátás, valamint a gyógytestnevelés tekintetében. A mesterprogramhoz kapcsolódó kutatáshoz kötődően, az év folyamán a védőnők rendszeresen szolgáltatották az adatokat, valamint megbeszéléseket tartottunk.
- A védőnők által szervezett mama klubban folyamatosan előadásokat tartanak kollégáim (mozgásfejlődés, beszédfejlődés, dackorszak, etetési problémák).
- A Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival a folyamatos kapcsolattartás mellett a fentebb említett előadás szervezését, lebonyolítását végeztük. Ezen felül részt vettünk egy, a hátrányos helyzetű gyermekek ellátásához kötődő pályázat megírásában is (EFOP 3.9.2.)
- Érzékenyítő programot hirdettünk, amelyet a nagy sikernek köszönhetően 4X tartottunk a város pedagógusai számára.
- Az intézményünkben folyó koragyermekkorai intervenciós munka tapasztalatainak átadására a Bács-Kiskun Megyei Pedagógiai Szakszolgálat munkaközösségeinek meghívására előadást tartottunk 3 alkalommal (szakértői tevékenység, nevelési tanácsadás, korai fejlesztés), valamint 3 tagintézményből hospitálást is végeztek (Kiskunhalas, Kecskemét, Kalocsa).

Tehetséggondozás:

- Tagintézményünk az intézményi tehetséggondozó pályázat keretében az elmúlt évhez hasonlóan két csoporttal vett részt, a zenei tehetségek és a sporttehetségek támogatásával. Ebben a munkában három kolléga és egy külső zenetanár kolléga vett részt. A programok áprilistól júniusig tartottak 10 gyermek bevonásával.

Varga D. Gabriella
tagintézmény-igazgató

10.2 Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Hódmezővásárhelyi Tagintézménye

A munkatervben szereplő, kiemelt fejlesztési területek és azok megvalósulására tett intézkedések

Eszköz/infrastruktúra fejlesztés

- Festés, vakolás
- Ventilátor
- Ayres eszközök felfüggesztése
- Labdatartók
- Tölcsér
- Mozgásfejlesztő modulok
- Matatófal

Szakmai fejlesztések

- Városi Fejlesztőpedagógiai Napok – nyílt órák szülőknek, pedagógusoknak
- Szakmai Kerekasztal az EGYMI-vel – közös tanév eleji tájékoztatás pedagógusoknak
- Digitális fejlesztési bázis létrehozása – szakmai munkaközösség számára
- Városi Pszichológus Találkozó – a járásban más-más ágazatban dolgozó pszichológusok együttműködésének segítése
- „KORAEST”-belső szakmai filmvetítések beszélgetéssel
- Találkozó a gyermek és iskolaorvosokkal – közvetett módon valósult meg, programjainkra hívtuk meg őket.
- Gyógytestnevelés foglalkozások dolgozóinknak
- Családvédelmi rendszer átszervezéséről tájékoztató meghívott előadóval

Partneri kapcsolatok

- Jó kapcsolatot ápolunk minden partnerünkkel.

Ellenőrzések a 2016/2017-es tanévben (munkaközösségi ellenőrzések, iskolavezető ellenőrző tevékenysége, rendkívüli események stb.)

- Évi három alkalommal került sor a dokumentáció ellenőrzésére.
- Óralátogatásokat végzett a vezető, a helyettes és a munkacsoport-vezetők.
- Minősítések.

Események/programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, szakmai programok stb.

- Csapatépítő kirándulás
- Közös karácsonyi vacsora
- Mesterpedagógus védési esemény
- Saját élményű érzékenyítő Program
- Csecsemő Életmentő Tanfolyam
- Belső tudásátadások, auditálás minden szakterületi munkacsoportban.
- Korais gyermekeink, tanulóink télapó és karácsonyi ünnepségének szervezése

Problémák, javaslatok

- Az épület továbbra sem akadálymentes, ami különösen a korai fejlesztésre járó, mozgásproblémával küzdő gyerekek bejutását nehezíti meg.
- A parkoló állapota

Hegedűs Ildikó
tagintézmény - igazgató

10.3 Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Kisteleki Tagintézménye

A munkatervben szereplő kiemelt fejlesztési területek, és azok megvalósulására tett intézkedések

Eszköz/ infrastruktúra fejlesztés

Tagintézményünk a szülőket, gyermekeket barátságos légkörben tudja fogadni. Az épület állapota, karbantartottsága, felszereltsége megfelelő. Megtörténtek a nyári karbantartási munkák, tisztaság festés a folyosón.

A gyógytestnevelés, logopédia, fejlesztőpedagógia szakszolgálati feladatok vonatkozásában kihelyezett szolgáltatást nyújtunk a térség minden intézményében, így biztosítjuk az egyenlő esélyű hozzáférést. Pályázati pénzből alakítottuk ki Kisteleken, Bakson, Balástyán a terápiás szobákat. Más településeken az intézmények biztosította helyiségekben tartjuk a foglalkozásokat. Előfordul, hogy a szakszolgálati feladatellátást biztosító helyiségek mérete, állapota, felszereltsége nem megfelelő, nem biztosított a minimális infrastrukturális feltétel, amely az ellátáshoz szükséges lenne. Erre intézkedési tervet szükséges kidolgozni.

Rendszeresen felmérjük a munkaterv megvalósításához szükséges infrastruktúrát, jelzem a hiányosságokat a munkáltató felé.

Indokoltság: önértékelés összesítő értékelése/ vezetői tanfelügyelet értékelése

Szakmai fejlesztések/partneri kapcsolatok

Gyógytestnevelés

Párhuzamos óravezetéssel megvalósuló gyógytestnevelési foglalkozások. A gyerekekre így nem hárul többlet teher, a testnevelés foglalkozások keretében jutnak speciális ellátáshoz.

Lehetőségünk van a tanórai foglalkozás keretében úszás órát szervezni Kisteleken az uszodában. Nagyszámú SNI tanítványok a gyógytestnevelés órán, ahol fokozottan figyelembe kell venni olyan fogyatékossággal összefüggő szomatikus eltéréseket és motoros képesség-változásokat, az átlagtól eltérő állapotokat, melyek a feladatok végrehajtását nagymértékben befolyásolják. A kisteleki gimnazisták számára közös kirándulást szerveztünk Szegedre.

Nevelési tanácsadás

Tájékoztató előadásokat tartottunk szülőknek, óvodapedagógusoknak (pl. iskolaérettség kapcsán tartott szülői értekezletek). Konzultációkat pedagógusoknak, szülőknek egy adott témában (pl. tanulási nehézség, magatartási problémák kezelése).

A partneri együttműködés kiépítésére nagy hangsúlyt fektettünk azzal a céllal, hogy elősegítsük a gyermekek integrációját, fejlesztését, problémáinak csökkentését. Ennek keretében sor került óvodai környezetben való viselkedés-megfigyelésre is, melynek célja a gyermek közösségben való megfigyelése, és ennek megfelelően az adekvát segítségnyújtás irányvonalainak meghatározása, pedagóguskonzultáció volt.

Mentálhigiénés kultúra fejlesztése (pl. közösségépítő játékok a kollégáknak; Bach-lélekvirág terápia).

Közös programok az iskolákkal, óvodákkal

- Szegvár néptáncverseny (baksi és ópusztaszeri diákok kísérése, segítése a fellépésre való készülésben)
- Agóra néptáncverseny- Szeged (baksi és ópusztaszeri diákok kísérése, segítése a fellépésre való készülésben)
- Tesz Vesz Tavasz- Ópusztaszer (szemétszedés az első osztállyal)
- Anyák napi műsorok gyakorlása, versek tanulásának segítése (Baks, Ópusztaszer)
- Rendhagyó énekóra (Baks)
- Nyári napközis tábor (Ópusztaszer)
- Ópusztaszer spotnap, akadályverseny, DÖK nap
- Bűvész.show
- Adventi műsor
- Farsangi mulatság az iskolában

Koragyermekkorai intervenció

Egy új élet, egy gyermek születése a családban a legnagyobb örömök közé tartozik. Vannak családok, amelyek egészséges normálisan fejlődő gyermeket nevelnek és vannak családok, amelyekben a gyermek különleges figyelmet igényel. Ez a figyelem vonatkozhat a gyermek egész személyiségére, beszédére, mozgására, tanulási folyamataira, magatartására, szocializációjára, stb. Szolgáltatásunkkal segítünk a szülőknek a felmerülő kérdések megválaszolásában, fejlesztési lehetőségeket kínálunk fel, együttműködve a családokkal. Nagyon fontos a korai felismerés, a szakember mielőbbi találkozása a gyermekkel, a komplex terápia elindítása a hatékony fejlesztés érdekében. Szakmai feltételeink adottak. A 2017-2018-as évben az összetett problémák feltárására és megoldására pszichológus, gyógypedagógusok, logopédus, állnak rendelkezésre

„Csongrádi Paletta” tehetséggondozó program

A Szín-kópé csoportunk a Kisteleki Általános iskola 1. osztályos tanulóiból verbuválódott. Az 5 főt számláló csapat egyik különleges erőssége, hogy az 5 kis pajtás mind tetre kész, alkotni vágyó. A másik erőssége a kis csapatnak, hogy szeretnek együtt zenélni, mókázni, mesélni, táncolni, a képzelet szárnyán. A hangszerek csodákra képesek, szinte felöltöztették mind az 5 gyermeket egy-egy varázsképesességgel. A tehetséggondozó program záró programja Balástyán a „Kóbor - Ló” lovas tanyán került megrendezésre, melynek a mi intézményünk volt a szervezője.

Tehetséggondozó csoportokat fogadtunk Makóról, Szegedről, Szentesről, Csongrádról, Kistelekről.

Gyermekevédelmi feladatok

Intézményünk valamennyi munkatársa folyamatosan keresi a lehetőséget a gyermekeket érintő szociális hátrányok enyhítésére. Évente több alkalommal részt veszünk a jelzőrendszeri megbeszéléseken, folyamatosan figyelemmel kísérjük a segítségre szoruló családok életét.

Ezen a konferencián a gyermekjóléti központ és az alapellátás; illetve a gyermekevédelmi szakellátás minden dolgozója, és a családsegítőkön kívül a gyámhivatal munkatársai, az összes nevelési – oktatási intézmény képviselője, továbbá a védőnői szolgálat, a háziorvos, és a rendőrség képviselője is jelen voltak. Ezen alkalmakkor meg tudjuk beszélni a közös eseteinket, továbbá egymás felé is megfogalmazhatjuk kéréseinket a hatékonyabb együttműködés, és beavatkozás érdekében.

Az vezetői és intézményi önértékeléshez 2017. januárban végzett elégedettségmérés összegzése, visszacsatolás a pedagógiai munkába.

Célunk a gyermekek fejlődésének elősegítése és folyamatos javítása. Ennek érdekében körültekintően használjuk fel a helyi mérési-értékelési eredményeinket.

Ennek keretében a Kisteleki Tagintézményben az alábbi feladatokat végeztük el:

1. A kérdőívezés módszerével mértük fel partnereink véleményét erősségeinkről, fejlesztendő területeinkről.
2. Ehhez a Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat által kidolgozott, az egyes feladatellátásunkhoz kapcsolódó, egységes partneri igény és elégedettség méréséhez szükséges kérdőíveket használtuk.
3. Partneri igényfelmérést végeztünk a szülők, és az ellátási körzetünkhöz tartozó intézmények vezetői körében.

Erősségeink	Fejlesztendő terület
A tájékoztatás a szolgáltatásainkról, azok elérhetőségeiről. A szakemberekkel való kapcsolattartás. Az intézmények közötti kommunikáció, szakmaközi együttműködés A rászoruló gyermekek teljes körű ellátása. A Pedagógiai Szakszolgálat szervezettsége. Továbbra is szeretnék a jelenlegi jó kapcsolatot megőrizni	Közös rendezvények iránti igény. Igény merült fel a pszichológiai fejlesztések terén a kihelyezett szolgáltatásra. Óvodákban történő csoportos megfigyelésekre, hospitálásra.

A felmérés eredményeinek összegzése

Az intézménynek jó kapcsolata van a partnerintézményekkel, és az ambulancián ellátott gyermekek szüleivel. Ez a kapcsolattartás azonban nehézkes a kihelyezett ellátás során. A többségi pedagógusokkal való együttműködés, az intézményi közös programok nem elegendőek, a partnerek igénylik a további együttműködéseket.

A fejlesztendő területekhez kapcsolódóan közös tervező munkába kezdtünk. A nyílt órák lehetőségében gondolkozunk, amely nem csak a szülők még aktívabb bevonását segítené elő, hanem az intézménnyel fennálló kapcsolat erősítésére is alkalmas, valamint közös rendezvénynek is minősül, ami rendszeressé válhat a továbbiakban. A kapcsolat széleskörűségét a gyerekek állapotával kapcsolatban a még gyakoribb esetmegbeszélések segítik elő a legjobban. A szülőkkel, pedagógusokkal való kapcsolattartás formája mára már kibővült. A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Kisteleki Tagintézményének közösségi oldalán aktuális témákban nyújtunk segítséget.

A vezetői munkám ellenőrzésére és értékelésére került sor 2017. május, az országos tanfelügyelet részéről.

A tanfelügyeleti ellenőrzést megelőzte a vezetői önértékelés folyamatának lebonyolítása. Úgy érzem, hogy hiteles, átfogó képet kaptam vezetői tevékenységemről, amely önbizalmat, erőt ad a jövőre vonatkozó terveinkhez, hozzájárult a vezetői munkám fejlesztéséhez. A fejlesztési elképzeléseim az önfejlesztési tervben fogalmazódnak meg.(pl. kihelyezett szolgáltatás esetén személyiségfejlesztő környezet létrehozása. Olyan intézményi eredményességi mutatók nyilvántartása, mint pl.” pszichés problémája megoldódott, sikeres terápiák lezárása.

A pedagógiai munka belső kontrollrendszere

Célunk a gyermekek fejlődésének elősegítése és folyamatos javítása. Ennek érdekében körültekintően használjuk fel a helyi mérési-értékelési eredményeinket, továbbá központi szerepet szánok a kollégáim természetes körülmények között történő megfigyelésének, az óralátogatásnak, a mindennapi élethelyzetben való kommunikációnak. Kiemelt feladat a tervező munka egységesítése a jogszabályoknak megfelelő tartalommal. A naplók vezetése a győgyepedagógusok, logopédusok, pszichológusok részéről a tudatosságot, tervszerűséget mutatta. Az óralátogatás a gyakornok besorolásban lévő kollégákat érintette, melynek eredményeit látogatási jegyzőkönyvben rögzítettem.

Székesiné Huszka Katalin
tagintézmény-igazgató

10.4 Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Makói Tagintézménye

Eszköz ellátottság

Eszközparkunk bővítésére szakszolgálati keretek között nem volt lehetőségünk ebben a tanévben, ezért vállalkozók segítségét kértük, melynek eredményeként speciális támlás szék, kisebb mozgásfejlesztő eszközök és társasjátékok kerültek beszerzésre.

Mindemellett elmondható, hogy eszközellátottságunk továbbra sem megfelelő.

Infrastruktúra ellátottság

Elhelyezésünk továbbra is egy speciális iskolában történik, melynek termeit korlátozott számban vehetjük igénybe. A tanév során folyamatosan teremhiánnyal küzdöttünk, annak ellenére, hogy egy kisebb szobát a tanév végén használatra átadott az iskola. Tagintézményünk jelenleg is –a megelőző évekhez hasonlóan– egy szegregált iskola részét képezi, mely napi szintű problémákat okozva megnehezíti a feladatellátást, és esetenként a gyermekek biztonságát is veszélyezteti.

A beázott, penészedő fejlesztő szobánk felújítása sem valósult meg. Infrastrukturális körülményeink –mint a fentiekből kitűnik– kevésbé alkalmasak a hozzánk érkező gyerekek, szülők, pedagógusok fogadására, ezen a területen minimális előrelépés történt.

Szakmai fejlesztések

Személyi állományunk (1 gyógypedagógus és 2 logopédus álláshellyel) bővült.

Szakvizsgás képzésekben és egyéb tanfolyamokon vettünk részt önerőből. Belső továbbképzések keretében tudásmegosztást valósítottunk meg.

Partneri kapcsolatok

A 2016/17-es tanévet folyamatos kapcsolattartás jellemezte a védőnői, illetve a gyermekjóléti szolgálattal, valamint gyermekorvosokkal, a szülőkkel, a térség intézményeivel, pedagógusokkal, gyógypedagógusokkal. Kapcsolataink bővültek a város vállalkozóival, akikre különböző eszközök beszerzésében támaszkodhattunk.

Tájékoztató anyagot dolgoztunk ki a pedagógusok és a szülők részére, mely a szakértői vizsgálatához, illetve a speciális igényű tanulók iskolai ellátásához kapcsolódott.

Ellenőrzések

A tanév során két fő Mesterpedagógus és egy fő Pedagógus II. kategória megszerzésére irányuló minősítésen vett részt, melyek sikerrel zárultak.

A vezetői ellenőrzés folyamatosan zajlott.

Események, programok

A logopédiai bemutatót nagy érdeklődés övezte, melyen a térség óvodapedagógusai vettek részt. A kiégés, együttműködés témákban megrendezett –pszichológus, gyógypedagógus által, pedagógusoknak tartott– előadást szintén sikerként könyvelhetjük el. A tehetségműhely egész évben működött, mely háromnapos táborral zárult. A gyógyúszás intenzív egyhetes fejlesztés keretében valósult meg. Csapatépítő tréninget szerveztünk Ópusztaszerre, a Csillagösvény bejárása együttműködési készségünket, illetve a kollektíva hangulatának szintjét emelte. A tervezett programjainkon felül érzékenyítő tréningen vett részt a teljes szakalkalmazotti közösségünk, melyre meghívtunk egy, a témában érintett, térségünkben tanuló (testi fogyatékkal küzdő) diákot is, aki a tréningvezetőktől biztatást, pozitív életszemléletet és tanácsokat is kapott.

Érzékenyítő tréninget ebben a tanévben érdeklődés hiányában nem tartottunk. A tervezett meditációs tréning finanszírozási gondok miatt nem valósult meg. A tanulási akadályok előadássorozat munkatársaink leterheltsége miatt a következő tanévre tolódott.

Problémák, javaslatok a következő tanévre

- helyigényünk megoldása
- infrastrukturális körülményeink javítása
- eszközállományunk bővítése
- az órarendhez, a közvetlen munkavégzéshez köthető utazással kapcsolatos adminisztrációs terhek csökkentése

Koczkás Anikó
tagintézmény-igazgató

10.5 Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Mórahalmi Tagintézménye

A munkatervben szereplő, kiemelt fejlesztési területek és azok megvalósulására tett intézkedések

Eszköz/ infrastruktúra fejlesztés:

Kisebb mértékű eszköz/ infrastruktúra fejlesztést a korai fejlesztő munkacsoport hajtott végre. A mórahalmi Bonitas Nőegylet játékokat, eszközöket adományozott az ellátott gyermekek javára, mintegy 100.000,- Ft értékben. Ezen kívül, az ellátási területünkön elhelyezkedő 5 óvoda – kérésünkre – 30.000-40.000,-Ft-os játékkészletet szerzett be a logopédiai ellátás színvonalasabb helyi megvalósításához.

Szakmai fejlesztések:

A szervezeti hagyományainkban egyre inkább szerepet kap a szakmacsoportok team-munkája. A módszertani fejlődést biztosította a tagintézményi és a megyei szintű munkaközösségek aktív működése. A pedagógus életpályamodell keretében a mentorálás és a hospitálások folyamatosan zajlottak. Három munkatárs pedagógus/ill. pszichológus szakvizsgát tett. Két pszichológus gyakornok eredményes minősítő vizsgát tett.

Partneri kapcsolatok:

A tanév első felében vezető óvónők számára tájékoztató fórumot tartottunk. Az elsődleges partnerintézményekkel (óvodák, bölcsőde, iskolák, védőnői hálózat) rendszeres és eredményes a szakmai kommunikáció. Az utazó szakemberek és a tagintézmény-igazgató törekszenek az esetek és a szakmai folyamatok színvonalas kommunikációjára.

Együttműködést alakítottunk ki az uszodával, önkormányzattal, partnerintézményekkel infrastruktúrájuk időleges használatára.

Ellenőrzések a 2016/2017-es tanévben:

Munkaügyi és tanügyi dokumentumok ellenőrzése rendszeresen történt.

Események/programok:

Megrendeztük a hagyománynak számító járási rajzversenyt BTMN és SNI gyermekek számára.

Bulik Hajnalka
tagintézmény-igazgató

10.6 Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szegedi Tagintézménye

1. Eszközellátottság /Infrastruktúra

Megvalósult fejlesztések

- Bútorok cseréje és pótlása.
- Kisebb fejlesztő eszközök beszerzése

2. Szakmai fejlesztések

Megvalósult fejlődés

Belső képzések:

- Szorobán továbbképzés Herédi Rózsa vezetésével
- Török Erzsébet WAIS
- WPPSI hospitálás a Megyei Szakértő Bizottság pszichológusának részvételével
- Nyelvlökésese nyelés és fogszályzás

Óralátogatások

Bodnár Ildikó

Némethné Barta Éva

Kovács Éva Gabriella

Körösparti Zsuzsanna

Dr. Bordásné Törös Anikó

Szakmai konferencián való részvétel

OH Lemorzsolódás megelőzésének programja

Testnevelők

Általános iskolai igazgatók

Középiskolai igazgatók

Konferenciák

- Jász- Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Regionális Logopédiai Konferenciája: Beszéd- és nyelvfelépítési késések, szűrés és terápia
- Magyar Logopédusok Szakmai Szövetsége: Korai nyelvi szűrés
- Nemzeti Pedagógus Kar Pedagógiai Szakszolgálati Tagozata Gyógytestnevelési Munkacsoportjának alakuló értekezlete
- Testnevelési Egyetem: Gyógytestnevelés, mint testnevelési alternatíva, egészségügyi és oktatáspolitikai vonatkozásai
- Nemzeti Pedagógus Kar Testnevelés, gyógytestnevelés és sport tagozatának szakmai műhelye, továbbképzése

- IV. Szomato-pszichoterápiás konferencia
- Szegedi Óvi Tanév végi szakmai konferenciája

Innovatív eljárások a magatartásproblémák kezelésére

- Resztoratív kapcsolathelyreállító technikák az iskolai közösségek kapcsolati hálójában.
- Resztoratív osztálygyűlések
- Resztoratív kapcsolathelyreállító konferenciák

Szakmaközi együttműködés: kettős óravezetésű speciális terápiás csoportok indítása:

- DSZIT csoportok
- Alapozó csoportok
- Forgó-morgó csoport /magatartási nehézség és hiperaktivitás/
- Tanulástechnika felső tagozatosoknak
- Tanulástechnika középiskolásoknak
- Figyelj rám csoport /figyelmi nehézség/

Szakértői bizottsági tevékenység innovatív eljárásai

- Kiegészítő vizsgálatok mozgásvizsgálat, logopédiai vizsgálat, Dean Voodcock
- A vizsgálati időpontok intézményekkel történő egyeztetése
- Szakvélemények szakmai színvonalának és tartalmi elemeinek megújítása

Pályázatok

- NTP Tehetséggondozó pályázat
- Bázisintézmény
- A pedagógiai szakszolgálati tevékenységek szakmai megújulásának támogatása
EFOP 3.1.6.-16
- Pályaorientáció EFOP 3.2.5-17

3. Partnerkapcsolatok:

- Logopédiai szolgáltatás házhoz szállítása Szegeden belül
- Gyógytestnevelés bázisintézményeinek száma kettő iskolával bővült
- Intézményvezetők részére szakszolgálati körséta + érzékenyítő tréning bemutatása
- Érzékenyítő tréning a Dorozsmai Bölcs utcai Óvodában
- Esetmegbeszélések , esetkonferenciák magatartásproblémával, hiperaktivitással küzdő gyermekek szülei, pedagógusai, Gyermekjóléti Szolgálat munkatársai intézményvezetői részére.
- Szakmai előadások a nevelési- oktatási intézmények részére

- Mese jelentősége a kisgyermek életében
- Differenciáló módszerek alkalmazása a szakmai munkában
- Iskolai erőszak, kiközösítés
- Resztoratív eljárások az iskolai közösségek életében
- Széthúzó osztályközösségek
- Mozgásfejlesztés lehetőségei az óvodai közösségekben.
- Nevelési tanácsadás kapcsán folyamatos konzultációk a gyermek intézményének pedagógusaival
- Pszichológus szakmacsoport együttműködése az óvoda-, és iskolapszichológusokkal,
- Fejlesztő munkaközösség létrehozása járási szinten

4. Belső kapcsolatok

- Kiegészítő vizsgálatok tárházának bővítése.
- Esetmegbeszélések több szakember részvételével.
- Önértékelési munkacsoport munkájának támogatása, részfeladatok ellátása minden munkatársat érintően, 7 kolléga önértékelése történt meg.
- Szervezetépítés.

5. Nyári fejlesztő műhelyek

- Szélforgó /mozgásfejlesztés/ 26 fő
- Tanulásmódszertan 24 fő
- Gyógytestnevelés 31 fő
- MENŐ Pályaválasztási 13 fő

Weiszhaár Beáta
tagintézmény-igazgató

10.7 Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szentesi Tagintézménye

A Munkatervünkben tervezett programok közül a csapatépítő kiránduláson kívül, minden program megvalósult.

Eszközellátottság, infrastruktúra:

Sajnos ebben a tanévben nem sikerült megoldani az égető hely-problémánkat. Ez a feladat a következő években is megoldásra vár.

A nyár során tisztasági festés volt intézményünkben.

Szakmai fejlődésünk:

Korai:

- csoportos, 3 napos vizsgálati hét megvalósítása: nagyon pozitív visszajelzések!
- Baba-mama csoport 5 szakember részvételével
- A családsegítővel, valamint a védőnőkkel való kooperáció megerősítése – nagyon élő és együttműködő kapcsolat alakul – rengeteg munkánk van benne!
- Korais szórólap elkészítése és a kórházba (újszülött- és szülészeti osztály, gyermekosztály) eljuttatása, védőnőkn keresztül minden kismamát elérünk
- korais logopédiai fogadó óra bevezetése a 2-3 év közötti gyerekek szülei számára (heti 1 órában) – közvetlenül és azonnal kapnak segítséget!

Logopédia:

- a tanév során a kis- és középső csoportos szülők részére is tartottunk szülői értekezleteket
- fogadó órákon elérhetők voltunk minden érdeklődő és segítséget kérő szülő és óvodapedagógus számára is
- Logopédiai Napja alkalmából nyílt foglalkozásokat hirdettünk óvodapedagógusok és a szülők részére is
- A szülők részéről egyre jobban tapasztalható, hogy érdeklőbbek, a jó kommunikáció hatására (szülői értekezletek, fogadó órák) szervezettebben vesznek részt a terápiás munkában – a feladott házi feladatokat igyekeznek elvégezni, visszajeleznek, ha probléma adódik.

Pszichológia:

- csoportos foglalkozások: Bátorító- (szorongó), Társas készségfejlesztő- és Tehetség csoportok
- Tehetség csoportok felsősöknek is
- Közös csoportvezetés gyógypedagógusokkal (Figyelem- és szövegértés fejlesztő csoportok)
- Családterápia indítása kísérleti jelleggel

Tehetség:

- NTP pályázat – gyékény, szalma, csuhé és nemez technikával dolgoztunk 10 felső tagozatos gyermekkel (ebből 4 SNI), akik személyiségfejlesztő módszerek segítségével,

komoly önismereti kurzuson is keresztülmentek. Nagyszerű kiállítás a Szentesi Városi Könyvtárban. A balástyai tábor nagyon színvonalas lezárását adta a programnak.

Fejlesztés:

- tükörtábla-terápia (újdonság a grafomotoros fejlesztésben)
- középiskolai fejlesztésben látható eredmények
- minden korosztály fejlesztése (a preventív iskolaelőkészítőtől, a BTM át, óvodától középiskoláig) – szoros logisztika
- szülőcsoportok (autizmus)
- tanulási technika csoport (pszichológussal közösen)
- Ayres terápia
- Alapozó terápia

Szakértés:

- 4-5 év közötti gyerekek csoportos vizsgálatát kidolgoztuk, kipróbáltuk
- kevés volt a visszamondás
- a szakértői vizsgálatokkal kapcsolatban sok intézményben tartottunk tájékoztatást
- óvodai, iskolai megfigyelések megszervezése, beépítése a szakértői vizsgálatba
- vizsgálat és szülői konzultáció után pedagógus konzultációk nagy számban

Gyógytestnevelés:

Egyetlen fő állású gyógytestnevelőnk anyai örömök elébe nézett a tanév során, és az állását egész évben nem tudtuk betölteni. A szolgáltatás két községben, óraadók segítségével megoldott volt, Szentesteljes területén szünetelt az ellátás novembertől.

Partneri kapcsolatok:

A tanévben 6 érzékenyítő tréninget tartottunk több, mint 100 pedagógus részére. Örömeinkre szolgált, hogy több szülő is érdeklődött a program iránt. Nagyon népszerű volt az iskolaérettségről (szülőknek) szóló előadásunk, több óvodában már a tanév végén egyeztetettük a szeptember-októberi időpontokat.

A védőnővel sikerült nagyon szorosra fűzni a kapcsolatot – melyben rengeteg munkánk volt.

Gurdonné Kovács Helga
tagintézmény-igazgató

10.8 Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottsága

A tanév szakmai céljai

- Általános cél, hogy a vonatkozó jogszabályokban előírt szakértői feladatokat a gyermek, a család számára legoptimálisabb módon teljesítsük számítva a szülők, a nevelési-oktatási intézmények és a szociális, egészségügyi intézmények együttműködésére.
- A pedagógusok, szülők számára a differenciált nevelést, oktatást, a rehabilitációs–rehabilitációs ellátást, valamint a felzárkóztató tevékenység szakmai javaslatokkal való megtámogatása
- A gyermek fejlesztéséhez szükséges legoptimálisabb javaslatokat megfogalmazása.
- Szakmai fejlődésünk érdekében belső továbbképzések saját gyűjtőmunka alapján, hospitálások, lehetőség szerint képzéseken, előadásokon való részvétel.
- A korai diagnosztikus tevékenységet végző kollégák létszámának további növelése a kollektíván belül.
- Szakértői munkaközösség munkájának segítése.
- A legújabb diagnosztikai eljárások bevezetése a pszichológiai és gyógypedagógiai vizsgálatok során.
- Szakorvosunk bevonása a komplex szakértői vizsgálatba, tudásának és kompetenciájának minél szélesebb körű alkalmazása.

A tanév szakmai feladatai

Koordinációs feladatok:

- a tankerületi és a megyei szakértői bizottság szakmai együttműködésének folyamatos fejlesztése,
- szakértői bizottsági munkaközösség vezetőjével való egyeztetés tanévben tartandó alkalmak tematikájáról,
- a megyei szintű diagnosztikai adatbázis működtetése, karbantartása.

Diagnosztikai feladatai:

- 0-3 éves gyermekek diagnosztikus vizsgálata,-
- a gyermek, a tanuló vizsgálatának eredményei alapján szakértői vélemény készítése,
- a tankerületi szakértői bizottság által megküldött vizsgálati dokumentáció alapján kiegészítő vizsgálat elvégzése,
- a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók esetében a felülvizsgálatok elvégzése.

Pedagógus minősítés, szakmai ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok

- kollégák tájékoztatása a pedagógus minősítésről, szakmai ellenőrzésről,
- intézményi önértékelési terv kidolgozása,
- minősítő vizsgák, minősítési eljárások lebonyolítása,
- intézményi belső specifikus protokollok kidolgozása.

Szakértői tevékenységhez kapcsolódó kiegészítő feladatok

- Szakmai együttműködés a köznevelési, közoktatási intézmények vezetőivel, fejlesztő szakembereivel.
- Tanácsadás és konzultáció biztosítása szülők, nevelők, pedagógusok, intézmények részére.
- Aktív részvétel a 2016/17-es tanévben szervezett szakmai fórumokon.
- Utazási utalványok, valamint igazolások kiadása a magasabb összegű családi pótlék és a GYES meghosszabbításához gyakornokok mentorálása.
- Tanügyi dokumentumok korrekt vezetése (órarend, forgalmi napló, egyéni dokumentáció, dosszié a vizsgálattal kapcsolatos összes dokumentum részére).
- 16. évet betöltött tanulók Szakértői vélemény kiegészítésének elkészítése.
- Intézménykijelölések Szakértői vélemény kiegészítésének elkészítése.
- 18 hó alatti gyermekek részére korai fejlesztés céljából Szakértői vélemény elkészítése.
- Tankerületek által SNI vélelmezés esetében küldött dokumentációelemzés.
- Kihelyezett SNI vizsgálatok szakmai koordinációja, a kollégával történő szakmai konzultáció biztosítása.
-

A 2016/2017-es tanévre tervezett szakmai célkitűzések, feladatokat a tanév során folyamatosan végeztük. Megvalósulásuk a komplex szakértői vizsgálatok során, a szakértői munkaközösségi értekezleteken és Bizottságunk belső szakmai értekezletén történt.

- Bevezetett diagnosztikai eljárások:
Lőrök-féle helyesírásvizsgálat (LHV)
2. osztályos gyermekek olvasástechnikájának és mondatmegértésének vizsgálata
Szó? Nem szó? 2-4 .o. gyermekek szóolvasás megértésének vizsgálata
- A folyamatos figyelemmel kísért tanulók esetében írásbeli tájékoztatás szülőknek, pedagógusoknak.
- WPPSI diagnosztikai tapasztalatainak megosztása a tankerületekkel.

Személyi feltételek és személyi változások a tanévben

- Gyógypedagógus: 8 fő
- Pszichológus: 3 ,5 fő
- Gyermekpszichiáter szakorvos: 1 fő
- Szakszolgálati titkár: 2 fő

(Munkánkat segítő logopédus munkatárs a tankerületekben: 3 fő)

Változások:

A 2016/2017-es tanévben egy fő pszichológusnak megszűnt a munkaviszonya, helyette folyamatban van kinevezéssel új kolléga felvétele. Egy fő pszichológus GYED-re megy, helyettesítő állás biztosítása szükséges.

Egy fő gyógypedagógus ugyancsak GYED-re megy, helyettesítő állás biztosítása szükséges.

Tárgyi feltételek a tanévben

Továbbra is nagy gondot okoz a munkavégzés folyamatában, hogy vizsgáló helyiségeinkből kevés van, azok is zsúfoltak. A szakszolgálati titkári szoba ugyancsak kevés, zsúfolt. Gépparkunk folyamatos karbantartásra szorul.

A legnagyobb problémát a személyi anyagok megfelelő tárolása okozza, irattárunk megtelt, nem áll rendelkezésünkre tároló bútor.

A tanév eredményei

Pedagógus minősítések:

- Gyakornok→ Pedagógus I.: 1 fő

Továbbképzéseken, szakmai fórumon való részvétel:

- Szakértelem Konferencián való részvétel, 2017. tavasz
- FSZK által szervezett dyscalculia továbbképzés
- MAGYE Szakmai konferencián való részvétel, 2017. június

Molnárné Nemesvári Rita

főigazgató – helyettes