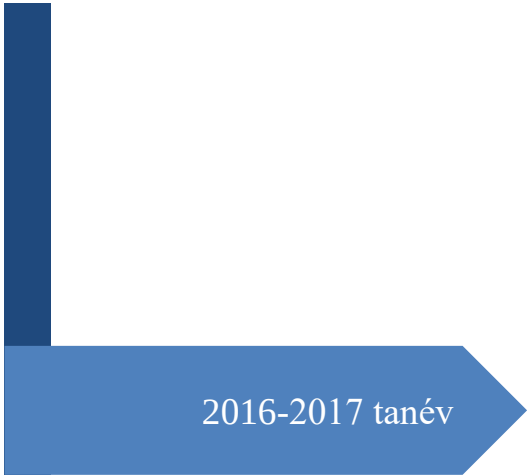




2016-2017 tanév

A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Éves munkaterve

Tartalom

I. Bevezetés:	2
II. A munkaterv érvényessége	2
III. Munkatervet szabályozó dokumentumok	2
IV. Az intézmény nyitvatartási rendje:.....	3
V. Tanév rendje	3
VI. Helyzetelemzés a tanév kezdetekor.....	4
Infrastrukturális feltételek.....	4
Eszközellátottság	5
Szakmai fejlődés	5
Személyi ellátottság a tanév elején	6
VII. A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat jövőképe, hosszú távú céljai.....	7
VIII. Fejlesztési feladatok	8
Infrastrukturális fejlesztések, eszközbeszerzés	8
Szakmai fejlődés	8
Partneri kapcsolatok.....	13
IX. Pedagógus minősítés, szakmai ellenőrzés	14
X. Éves ütemterv szakszolgálati feladatonként	15
1. sz. MELLÉKLET.....	27
Tagintézmények egyéni programjai, fejlesztési tervei	27
4. sz. MELLÉKLET.....	56
Szakmai munkaközösségek éves munkatervei.....	56

I. Bevezetés:

Az intézmény a feladatainak ellátásához a pedagógiai szakszolgálati intézmények működését meghatározó 15/2013. EMMI rendelet 34§ (5) alapján évente, a tanév rendjéhez igazodva munkatervet készít.

A munkaterv célja az intézmény törvényes működésének biztosítása, tervezett, összehangolt feladatellátással az intézmény hatékonyságának növelése a gyermekek ellátásának javítása érdekében.

A munkaterv tartalmazza a vonatkozó jogszabályok által előírt pedagógiai feladatellátást, annak tervezett éves megvalósítását, ismerteti a rendelkezésre álló erőforrásokat, valamint összefoglalja a kiemelt feladatok időrendi ütemezését.

II. A munkaterv érvényessége

A munkaterv hatálya kiterjed az Intézménnyel jogviszonyban álló személyekre, valamint mindazokra, akik az intézmény szolgáltatásait igénybe veszik.

Az Intézmény éves munkatervét, a szakalkalmazotti értekezlet fogadja el.

A 2016-2017. tanév munkaterve 2016.év szeptember 1. napján lép hatályba és 2017. augusztus hó 31-ig érvényes.

III. Munkatervet szabályozó dokumentumok

Kapcsolódó jogszabályok:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (továbbiakban köznevelési törvény)
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről (továbbiakban Rendelet)
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
- 1997. évi LXXXIII. törvény a kötelező egészségbiztosítás ellátásairól a végrehajtásáról szóló 217/1997. (XII. 1.) Korm. rendelettel egységes szerkezetben

- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 1993. évi XCIII. törvény a munkavédelemről a végrehajtásáról szóló 5/1993. (XII. 26.) MüM rendelettel egységes szerkezetben
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 335/2005. (XII. 29.) Korm. rendelet a közfeladatot ellátó szervek iratkezelésének általános követelményeiről
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról

Belső szabályozók:

- az intézményre vonatkozó szervezeti és működési szabályzat, az intézmény alapító okiratában meghatározott feladatok ellátása.
- az intézmény önértékelési programja
- az intézmény éves önértékelési terve
- specifikus szakmai protokollok
- szakterületi eljárásrendek
- ügyintézési eljárásrendek

IV. Az intézmény nyitvatartási rendje:

Az intézmény a 15/2013 EMMI rendelet alapján egész évben folyamatosan működik.

Nyitva tartás:

Hétfő – csütörtök: 8:00 – 16:00

Péntek: 8:00 – 14:00

Egyéni egyeztetés alapján a nyitva tartás 8:00 óra előtt, vagy/és 16:00 óra után is lehetséges.

V. Tanév rendje, melyhez igazítjuk az éves ellátásunkat

A 2016/2017. tanévben a tanítási év első tanítási napja: 2016. szeptember 1. (csütörtök), utolsó tanítási napja: 2017. június 15. (csütörtök).

A tanítási év első féléve 2017. január 20-ig tart.

Tanítási szünetek:

- Az őszi szünet 2016. november 2-ától 2016. november 4-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2016. október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2016. november 7. (hétfő).

- A téli szünet 2016. december 22-től 2017. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2016. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2017. január 3. (kedd).
- A tavaszi szünet 2017. április 13-tól 2017. április 18-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. április 12. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2017. április 19. (szerda).

VI. Helyzetelemzés a tanév kezdetekor

Infrastrukturális feltételek

A szakszolgálat tagintézményei különböző adottságokkal rendelkező épületekben helyezkednek el.

A székhelyintézmény feladatellátása 3 épületben oszlik meg.

A Csongrádi Tagintézmény a feladatellátásra megfelelő teremszámmal rendelkezik. Megfelelő méretű helyiség hiányzik mozgásfejlesztéshez.

A Kisteleki Tagintézmény infrastrukturális feltételei megfelelőek, bár az épület kissé távol esik a város központjától, nehezen megközelíthető.

A Mórahalmi Tagintézmény 2015. július 1-től a Móra Ferenc Általános Iskola régi épületébe költözött vissza, melynek az a hátránya, hogy a pedagógiai szakszolgálat termei elszórtan helyezkednek el. Mozdásfejlesztésre alkalmas méretű terem Mórahalom új szomszédos óvoda épületében áll rendelkezésünkre.

A Szentesi Tagintézmény a feladatellátásnak megfelelő épületben, de kevés helyiséggel működik. Mozdásfejlesztéshez szükséges helyiség hiányzik.

A Hódmezővásárhelyi Tagintézmény esetében a régi építésű épület állagromlása jelenthet gondot. Az épület felázása munkaegészségügyi problémát vet fel. Az épület nem akadálymentes, ami különösen a korai fejlesztésre járó, mozgásproblémával küzdő gyerekek bejutását nehezíti meg.

A Szegedi Tagintézmény három telephelyre osztódik szét, ami lényegesen megnehezíti működésének összehangolását. A Keresztöltés utcai telephely egy nagyon leromlott állapotú panelház földszintjén helyezkedik el. Vannak olyan fejlesztő helyiségei, melyek csak utcai bejárattal érhetők el és nem tartozik hozzájuk külön vizes blokk. Az épület állaga nem alkalmas gyermekintézmény működtetésére.

Mozgásos fejlesztésre alkalmas terem egy áll rendelkezésre a székhelyünk épületében (Bécsi krt.). A hozzá kapcsolódó mosdó leromlott állapotban van.

Összességében a Szegedi Tagintézmény és a Székhelyintézmény teremhiánnyal küzd.

A Makói Tagintézmény egy speciális iskolában helyezkedik el. A kibővült feladatellátásokhoz kevés a helyiségük. A tagintézmény termei nem különíthetők el a speciális iskolától, ami napi szintű problémákat okozva megnehezíti a feladatellátást, és a gyermekek biztonságát is veszélyezteti esetenként. Az egyik fejlesztő szoba állaga a folyamatos beázásoktól annyira leromlott, hogy gyermekek ellátására alkalmatlan (omlik a vakolat, penészes). Így az eddig is szűkös helyiség kapacitásuk tovább csökkent.

A tanév fejlesztéseiben prioritást élvező koragyermekkori intervencióhoz szükséges eszközök és bútorok a Csongrádi Tagintézményünk kivételével az intézményünkben csak korlátozottan áll rendelkezésünkre.

Eszközellátottság

Eszközellátottság területén is nagy különbségek vannak a tagintézmények között.

Továbbra is Makó küzd a legnagyobb problémával, mivel csak részben hozhatták magukkal a szakszolgálati feladatellátáshoz használt eszközeiket az előző intézményekből. Szeged kivételével a többi tagintézmény pályázatokból jól felfejlesztette eszközparkját.

Számítógép ellátottsága Makónak és Csongrádnak a legrosszabb. Szegeden a logopédiai ellátást biztosító telephely is csak egy számítógéppel rendelkezik.

Az eszközök hiányát ugyan enyhítették a TÁMOP 3.4.2/B kiemelt projekt keretén belül érkező számítógépek, de az eddig meglevő gépek állaga annyit romlott, hogy ezek is cserére szorulnak. A pályázati keretből érkező eszközök szétosztásánál arra törekedtünk, hogy az ellátottság előzetes felmérését figyelembe véve csökkentsük a különbségeket a tagintézmények között.

Szakmai fejlődés

Az intézményünkben pedagógus munkakörben dolgozó kollégák közül jelenleg 75 fő rendelkezik szakvizsgával, ami a szakalkalmazottaink kevesebb, mint 50%-a.

A támogatott pedagógus továbbképzések rendszere még nem alakult ki, így a szakvizsgák és a 7 évenkénti pedagógus továbbképzéseken gyűjtött pontszámok megszerzése sok esetben anyagi korlátokba ütközik a kollégák számára.

Személyi ellátottság a tanév elején

Az intézményi összes, ténylegesen betöltött, teljes munkaidőre átszámított munkavállalók száma							
2016. szeptember 1-jén							
Intézmény /tagintézmény megnevezése	Pedagógus (fő)	Nevelő- oktató munkát segítő (fő)	Funkcionális feladatot ellátó (fő)	Prémium évek program (fő)	Közmunka Program (fő)	egyéb projekt útján alkalmazott (fő)	Összesen (fő)
Székhelyintézmény	17,5	7	0	0	1	0	25,5
Csongrádi Tagintézmény	19	2	1	0	0	0	21
Hódmezővásárhelyi Tagintézmény	28	1	0	0	1	0	30
Kisteleki Tagintézmény	8,5	1	0	0	0	0	9,5
Makói Tagintézmény	14	1	0	0	0	0	15
Mórahalmi Tagintézmény	15,9	1	0	0	0	0	17,4
Szegedi Tagintézmény	40	1	0	0	1	0	42
Szentesi Tagintézmény	23	1	0,5	0	0	0	24,5
Összesen	165,9	15	1,5	0	3	0	185,4

Az intézmény személyi állománya ebben a tanévben nem bővült. A koragyermekkorai intervencióra tervezett 8 álláshelyre a tanév kezdetekor még nem kaptunk engedélyt. Az új védőnői szűrések következtében a tanév során várhatóan lényegesen megnövekvő korai fejlesztés igények ellátásához szükséges kapacitás növelésre így nincs lehetőségünk.

Gyógytestnevelés ellátására szakember hiánnyal küzdünk a tanév kezdetekor.

VII. A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat jövőképe, hosszú távú céljai

A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat jövőképét a tanév elején kiegészítettük és ennek megfelelően módosítottuk a hosszú távú terveinket is. Ezek alapján fogalmaztuk meg a tanév feladatait.

A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat jövőképe

A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat céljaiban, értékeiben egységes intézmény.

Megfelelő szakember kapacitással, hatékony, céltudatos munkával képes magas szakmai színvonalon ellátni a környezet igényeit, minden gyermek számára a szükségleteinek megfelelő minőségi ellátást biztosítani.

Az intézmény nyitott, minden eszközével törekszik rugalmasan alkalmazkodni a környezet változásaihoz.

Rendszeresen monitorozza saját működését, vizsgálja a partnerek elégedettségét.

A munkatársak ismerik saját értékeiket és korlátaikat, fontosnak tartják szakmai fejlődésüket, magabiztosan végzik a munkájukat, azonosulnak az intézmény közösen meghatározott céljaival, képviselik érdekeit. Az intézményben jó a munkahelyi légkör, intenzív team munka folyik. Rendszeres szakmai műhelyek, teamek biztosítják a belső tanulást, tudásátadást. Az intézmény segíti a munkatársak mentálhigiénés egészségének fenntartását.

A vezetők hatékonyan képviselik az intézmény érdekeit, képesek külső forrásokat is bevonni az intézmény fejlődésének biztosításához.

A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat hosszú távú céljai

- Egységes szemlélet, működés alakuljon ki
- A gyermekek minél korábban részesüljenek a szükségleteiknek megfelelő fejlesztő támogatásban
- Minden szakterületen érvényesüljön a prevenciós szemlélet
- Az intézmény nyitottá váljon, a három ágazaton átívelő külső kapcsolati rendszerrel rendelkezzen.
- Külső és belső források bevonásával a szakmai fejlődés biztosítva legyen.
- Innovatív gondolkodást ösztönző környezet alakuljon ki.

- Beépüljön az önreflexió az intézményi kultúrába.
- Munkatársak magabiztosabbak, önállóbbak legyenek.
- A bizonytalan környezetben is erősödjön az intézményi stabilitás.
- Az intézmény alkalmazkodni tudjon a gyors változásokhoz.
- A humánkapacitás mennyiségében és képzettségében megfeleljen a minőségi szolgáltatás személyi feltételeinek
- A tagintézmények tárgyi és személyi feltételei közti különbségek kiegyenlítődjenek
- A minőségi ellátáshoz szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosítva legyenek

VIII. Fejlesztési feladatok

Infrastrukturális fejlesztések, eszközbeszerzés

A Székhelyintézményünkben a legszükségesebb bútorokat a tanév során újból a fenntartótól fogjuk igényelni.

A tanév fejlesztéseiben prioritást élvező koragyermekkori intervencióhoz szükséges alapvető bútorok (pelenkázó, játszószőnyeg, kisméretű asztal, székek, etetőszék) és csecsemő-, és kisgyermekkorhoz illeszkedő játékok, fejlesztő eszközök beszerezését tervezzük.

Kérvényezzük a Hódmezővásárhelyi Tagintézményünk épületének akadálymentesítését.

A Makói Tagintézményünk tetőbeázásának javítását tervezzük a beázott terem javításával együtt.

Székhelyintézményünkben elhelyezkedő mozgásfejlesztő szobához kapcsolódó mosdó felújítása szükséges.

További feladatok:

- A szakterületi protokollok ajánlásaiban szereplő további diagnosztikai eszközök beszerzése.
- A TÁMOP 3.4.2/B fejlesztésekből érkezett Ayres eszközök felszerelése 5 tagintézményben.

Szakmai fejlődés

Ebben a tanévben is nagy hangsúlyt fektetünk a tudásátadás különböző fórumaira, belső képzéseinkre és szakvizsga megszerzésére irányuló képzésekre.

Az előző tanévben a különböző pályázati támogatásoknak köszönhetően több új terápiás eljárást, diagnosztikai módszert tanult egy-egy munkatársunk. Mivel a támogatott képzések létszáma limitált volt, az itt megszerzett tudást a résztvevők továbbra is belső képzések formájában adják át a többi kollégának.

A koragyermekkorai intervenciós szolgáltatásaink fejlesztésére a korai korosztályra irányuló diagnosztikus és terápiás módszerek minél szélesebb körben történő megismerésére törekszünk a beiskolázások, belső képzések során.

A tanév során tovább folytatódik a pedagógiai szakszolgálati szakterületi protokollok bevezetése a szükséges eszköz és személyi feltételek megteremtése mellett. A szakterületi protokollokhoz illeszkedően, egy-egy szűkebb területre, a gyakorlati megvalósításhoz irányadó specifikus protokollokat dolgozunk ki.

Belső képzések tervezett témakörei, helyszínei, műhelyvezető teamek, várható résztvevők:

korai fejlesztés			
Képzés neve	műhelyvezetők	képzés helye és időpontja	résztvevők
Korai fejlesztésből az óvodába - Intézményi átmenet segítése	Meló Jánosné	Szeged szeptember	pedagógiai szakszolgálat munkatársai, óvodapedagógusok
Fejlesztő eszközök koragyermekkortől	Meló Jánosné		pedagógiai szakszolgálat munkatársai, bölcsõdei kisgyermeknevelõk
Autizmus			
Felkészítés a babazsák fejlesztő program használatára	Halász Vastag Zsuzsanna Szalva Katalin Tóth Annamária Váczi Zsoltné	Szentes	pedagógiai szakszolgálat munkatársai
Szenzomotoros terápiák/diagnosztika			
Szenzoros integrációs terápia elméletének és gyakorlatának alapjai	Körösparty Zsuzsa Blaskovicsné Kádár Tünde		pedagógiai szakszolgálat munkatársai
Mozgásprogram az eltérő fejlődésmenetű 3-8 éves korosztály számára	Gregorné Szabó Gabriella Kiss Olga Kolozsvári Valéria		
tanulási korlátok			

Neurofeedback alkalmazása a figyelem fejlesztésben	Vajdáné Kacziba Erika		
Alapvető nyelvi technikák	Varga Edit		pedagógiai szakszolgálat munkatársai iskolák pedagógusai
A matematika tanulás zavarai - Diszkalkúlia	Misku Mártonné Tari Krisztina Vajdáné Kacziba Erika Wetzer Judit Varga Edit		
Alapismeretek a diszkalkulia vizsgálatáról	Danisné Bán Éva Biharvári Réka Misku Mártonné		
A diszlexia megelőzése - Az értő olvasás előkészítése	Szivacska Angéla		
Drámapedagógia	Karasz Hilda		pedagógiai szakszolgálat munkatársai
diagnosztika			
„Vizsgálóeljárás az iskolába lépéshez szükséges fejlettség felmérésének” Egy év tapasztalatai	Jesity Tamásné Vízahányó Jánosné Ráczné Török Erzsébet Molnárné Antal Katalin		
Lörök-féle vizsgálatok – a bevezető év tapasztalatai	felkészül Csongrád		
Wechsler Felnőtt Intelligencia Teszt IV kiadás WAIS	Ráczné Török Erzsébet		
Wechsler Intelligencia Teszt Óvodás Korúak és Kisiskoláskorúak számára _WPPSI-IV	Pálkúti Adrienn Törökné Gulyás Erika Dr. Gulyásné dr. Turcsányi Enikő		

Rehabilitációt, fejlesztést és tanácsadást megalapozó vizsgálatok és a beavatkozás gyakorlata a pedagógiai munkában	Ágostonné Sujtó Edit Varga Edit		pedagógiai szakszolgálat munkatársai
Universal Nonverbal Intelligence Test (UNIT)	Szegedi Tagintézmény felkészül		
Viselkedés problémák			
Problémás gyerekek - az agresszió kezelése a közoktatásban	Bene Kata Bata Júlia	Szeged	pedagógiai szakszolgálat munkatársai, nevelési, oktatási intézmények pedagógusai
Gyermekkori depresszió és szorongás kognitív viselkedésterápiája	Nagy Márta	Makó	
tehetséggondozás			
A kétszeresen kivételes tanulók tehetséggondozása	Juhász Anita		pedagógiai szakszolgálat munkatársai, nevelési, oktatási intézmények pedagógusai

Partneri kapcsolatok

A minőségi pedagógiai szakszolgálati munka jó partneri kapcsolatokon alapul.

Elsődleges partnereink a szülők, a nevelési-oktatási intézmények pedagógusai, a gyermekjóléti szolgálat szakemberei, a védőnői hálózat, iskola/óvoda orvosok, szakterületenként a gyermekek problémájának megfelelő szakorvosok.

A tanév során tervezett további műhelyfoglalkozások témáinak meghatározása az intézmények igényei alapján történik. Ezek felmérése elkezdődött.

További információs csomagokat dolgozunk ki a szakértői vélemények mellékleteként, melyben a gyermek diagnózisának megfelelő módszertani segítséget adunk a pedagógusainak, valamint fejlődését segítő játék/foglalkozás ötleteket a szülőknek.

Partneri kapcsolataink fejlesztésére törekszünk intézményünk honlapján is. Partnerintézmények számára nyitott szakmai rendezvények programjait megjelenítjük. Ellátási területeinkhez kapcsolódó információkat, módszertani ajánlásokat töltünk fel partnerintézmények pedagógusainak, szülőknek.

Partnerek visszajelzései alapján folyamatosan javítjuk honlapunk felületeit annak érdekében, hogy minél átláthatóbbá tegyük és könnyítsük a használatát.

A meglevő partneri kapcsolataink tovább fejlesztése mellett nagy hangsúlyt fektetünk a védőnői hálózattal és a gyermekorvosi hálózattal való további kapcsolatok kiépítésére, annak érdekében, hogy az egészségügyi rendszerben a szeptembertől bevezetésre kerülő új szűrőeljárások során fejlődési problémával kiszűrt gyermekek minél korábban fejlesztő ellátáshoz juthassanak.

A Hódmezővásárhelyi Tagintézményünk és a Szentesi Tagintézményünk által kifejlesztett sikeres saját élményű érzékenyítő programok szervezését kiterjesztjük a többi tagintézményünkre is. A program során a partner nevelési-oktatási intézmények pedagógusai megismerhetik, hogy milyen nehézségeket okoz a különleges bánásmódot igénylő gyermekeknek tanulási akadályozottságuk, érzékszervi, mozgás problémájuk a tanulásban, beilleszkedésben, és erre alapozva megtalálják gyermekek szükségleteinek leginkább megfelelő segítségét.

IX. Pedagógus minősítés, szakmai ellenőrzés

A pedagógus életpálya modellhez kapcsolódó pedagógus minősítéshez, szakmai ellenőrzéshez kapcsolódóan több új feladatot kell ellátnia intézményünknek a tanév során.

Ezek a következők:

- pedagógusok tájékoztatása a pedagógus minősítésről, szakmai ellenőrzésről
- belső értékelés segítő munkacsoportok létrehozása
- intézményi 5 évre szóló önértékelési program elkészítése
- intézményi éves önértékelési tervének elkészítése
- a központi elvárásoknak megfelelően intézményi elvárások kidolgozása/átdolgozása szakterületenként, ezek feltöltése az elektronikus felületre
- minősítő vizsgák, minősítési eljárások lebonyolítása (2016. december 31-ig 10 fő, 2017-ben összesen 21 fő)
- vezetői szakmai ellenőrzések lebonyolítása (2017-ben 6 fő)

A tagintézmény vezetőket is érintő vezetői ellenőrzés előkészítésére átvizsgáljuk a vezetői dokumentumokat.

X. Éves ütemterv szakszolgálati feladatonként

Intézmény

Feladat	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
éves munkaterv elkészítése																								
SZMSZ felülvizsgálata																								
tanügyi nyomtatvány rendelés																								
tanévnyitó értekezlet																								
kapcsolatfelvétel a nevelési-oktatási intézményekkel, igényfelmérés																								
2015/16 tanév statisztikai jelentés																								
Beiskolázási tervhez igények felmérése																								
beiskolázási terv elkészítése																								

évvégi beszámoló elkészítése																								
szakmai napok																								
igazgatótanács értekezlet																								
szakmai munkaközösség találkozók																								
partneri elégedettségmérés																								
évvégi értekezlet																								
tehetséggondozó pályázati projekt lebonyolítása																								

Gyógynevelési tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás

Feladat	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	

Kapcsolatfelvétel a védőnői hálózattal																								
gyermek felvétele																								
családi szolgáltatási terv elkészítése																								
naplók lezárása																								
évvégi értékelés elkészítése																								

Megjegyzés:

Egyéni fejlesztési tervet a gyermek felvétele után egy hónapon belül el kell készíteni.

Ha a gyermek ellátása évközben megszűnik, a naplóját akkor is le kell zárni.

Fejlesztő nevelés

Feladat	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
gyermek felvétele																								
egyéni fejlesztési tervek elkészítése																								
naplók lezárása																								
évvégi értékelés elkészítése																								

Egyéni fejlesztési tervet a gyermek felvétele után egy hónapon belül el kell készíteni.

Ha a gyermek ellátása évközben megszűnik, a naplóját akkor is le kell zárni.

Szakértői bizottsági tevékenység

Feladat	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
iskolaérettségi vizsgálat (februárig beérkező kérvények esetén)																								
BTMN felülvizsgálat																								
SNI felülvizsgálat																								
közigazgatási hatósági eljárás esetén szakértői vélemények elkészítése																								
aktuális állapot feltárására irányuló vizsgálatok																								
folyamatos figyelemmel kísért tanulók helyszíni megfigyelése (megyei)																								
kihelyezett vizsgálatok szervezése, előkészítése (megyei)																								

Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás

Feladat	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
Belső továbbképzés INZR használatához																								
Az osztályfőnökök, pályaválasztási felelősök 2016/2017. tanévi felkészítése.																								
Pályaválasztási kiadványhoz adatgyűjtés, kiadvány elkészítése.																								
A pályaválasztási kérdőívek, egyéb méréseszközök aktualizálása,																								
A 8. osztályos tanulók tájékoztatása a felvételi																								

eljárás rendjéről, a továbbtanulási lehetőségekről.																									
Pályaválasztási szülői értekezletek megtartása a nyolcadik osztályos tanulók szülei számára.																									
Továbbtanulási - pályaválasztási tanácsadás.																									
Suli Börze, a középiskolák, szakiskolák 3 napos bemutatkozása.																									
12. o. tanulók felsőoktatási intézménybe történő jelentkezésének segítése.																									
A 10. osztályos tanulók fakultáció-																									

választásának segítése, egyéni tanácsadás keretében.																							
Pályaorientációs foglalkozások 7. évfolyamon.																							
A felsőoktatásba nem jelentkező 12. osztályos tanulók szakmaválasztásának segítése.																							
Forgalmi és munkanaplók lezárása, tanévet záró beszámolók elkészítése, ellenőrzése.																							

Nevelési tanácsadás

Feladat	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
szűrővizsgálatok																								
terápiákba való felvétel, terápiás ellátás																								

Logopédiai ellátás

Feladat	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
Szűrés																								
terápia																								
félévi értékelés																								
évvégi értékelés																								
záró értékelés ellátás megszűnésekor																								

Konduktív pedagógiai ellátás

Feladat	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
gyermek felvétele																								
egyéni fejlesztési terv készítése																								
évvégi értékelés																								
terápiás ellátás																								

Gyógytestnevelés

Feladat	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
szűrés																								
órák tartása																								
félévi osztályozás																								
évvégi osztályozás																								

kapcsolat felvétel nevelési-oktatási intézményekkel																									
koordináció, konzultáció																									

Ellenőrzési, látogatási ütemterv

Feladat	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
Tagintézményi szinten																								
egyéni fejlesztési tervek ellenőrzése																								
naplók ellenőrzése																								
óralátogatások																								
Intézményi szinten																								
tagintézmények adatnyilvántartásának ellenőrzése																								

tagintézmények általános ellenőrzése																								
szakmai munkacsoportok munkájának ellenőrzése																								

1. SZ. MELLÉKLET

Tagintézmények egyéni programjai, fejlesztési tervei

Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Csongrádi Tagintézménye

Rendezvények/Programok	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
Gyermekjóléti Szolgálat protokollok ismertetése a koragyermekkori ellátást érintően																								
Érzékenyítő tréning felkészülés																								
Érzékenyítő tréningek																								
Védőnői, gyermekorvosi szolgálattal a Jó gyakorlattal (baba-mama játszóház) összefüggő kutatás előkészítése																								
Iskolaérettségi vizsgálattal, szakértői tevékenységgel kapcsolatos előadások tartása																								
Tehetségpályázat																								

Tervezett fejlesztések:

- Eszközellátottság /Infrastruktúra

Tagintézményünkben az infó-kommunikációs eszközök állapota nagyon rossz, ezért a vizsgálatok és a terápiák végzéséhez szükségünk van ezek fejlesztésére. CD lejátszók és egy projektor beszerzésére lesz szükségünk.

A szakértői munkához elengedhetetlenül szükséges a WPPSI-IV beszerzése, mellyel az óvodás gyermekek képesség struktúrájának felmérését végezzük a korszerű szakmai követelményeknek megfelelően.

A berendezési tárgyak közül, néhány kezelő helyiségünkben, a székek állapota indokolja azok cseréjét (10 db).

- Szakmai fejlődés

A tagintézményünkben jelenleg 3 kolléga tanul szakvizsga előkészítő képzésben, valamint 2 kolléga gyógypedagógia szakokon kiegészítő képzésben.

Az év folyamán tervezzük belső továbbképzéseket intézményi szinten, valamint munkacsoport szinten is.

Az intézményi belső továbbképzések:

- Szabóné Harangozó Andrea: szülő-csecsemő konzultáció témakörben
- Kovács Tiborné: az átalakult gyermekjóléti feladatokról (külső előadó)
- Törökné Gulyás Erika: tehetségazonosítás, tehetséggondozás témakörben

A munkacsoportok saját munkaterveik szerint esetmegbeszéléseket és a szakterületüket érintő témakörök feldolgozását végzik.

- **Partneri kapcsolatok**

Intézményünk minden évben nagyon nagy hangsúlyt fektetett a partneri kapcsolatok kiépítésére, fenntartására. Ez a folyamat ebben az évben is folytatódik. A rendszeres találkozók mellett ebben a tanévben is folytatjuk az előző évben megkezdett előadássorozatot, a szakértői tevékenységről óvodákban, iskolákban a pedagógusok, valamint az iskolaérettségről az óvodákban szülők részére.

Október hónapban hirdetjük meg érzékenyítő programunkat pedagógusok részére, mellyel a speciális szükségletű gyermekek iskolai, óvodai befogadását kívánjuk segíteni.

A védőnői és gyermekorvosi hálózattal már kialakult jó kapcsolatunk van, a koragyermekkorai ellátás, valamint a gyógytestnevelés tekintetében. Ebben az évben mesterprogramhoz kapcsolódóan kutatást indítunk a koragyermekkorai intervenció témakörben. Ebbe a kutatásba a védőnői, gyermekorvosi hálózat munkatársaikat is be kívánjuk vonni. Ennek érdekében egy programismertető előadást szervezünk számukra, valamint az év során folyamatos kapcsolatot tartunk.

A Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival a folyamatos kapcsolattartás mellett a fentebb említett előadás szervezését, lebonyolítását tervezzük.

- **Tehetséggondozás**

Tagintézményünk az intézményi tehetséggondozó pályázat keretében az elmúlt évhez hasonlóan két csoporttal vesz részt, a zenei tehetségek és a sporttehetségek támogatásával. Ebben a munkában három kolléga és egy külső zenetanár kolléga vesz részt. A programok áprilistól júniusig tartanak.

Varga D. Gabriella

tagintézmény-igazgató

Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Hódmezővásárhelyi Tagintézménye

LOGOPÉDIAI ELLÁTÁS																									
Rendezvények/Programok	Ütemezés																								
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		
Szakmai anyag feldolgozása a nyelvhelyesség körében																									
Betekintés a korai fejlesztők munkájába																									
Tavaszi eszkbörze																									
Belső továbbképzés: A DISPUTA módszer																									
Szakmai látogatás, tapasztalatcsere																									
Döcögő Hét																									
Anyanyelvi Hét																									

KORAI FEJLESZTÉS																								
Rendezvények/Programok	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
Bölcsődei esetmegbeszélő csoport																								
„Koraest” szakmai program																								
Csecsemő újraélesztés előadás megszervezése meghívott szakember bevonásával szülők részére																								
Szakmai látogatás																								
Gyermekeink, tanulóink télapó és karácsonyi ünnepségének szervezése																								
Védőnők és gyógypedagógusok közös családlátogatásainak lehetőségének kidolgozása																								
Szakmai beszélgetés védőnőkkel a gyermekek egészséges beszédfejlődéséről																								
Tájékoztató előadás az óvónők részére: a kisgyermekek beszédfejlesztésének lehetőségeiről napi munkájuk során																								
Társintézmény vendégül látása																								
Reményi Tamás előadása: A magatartászavarok, hiperaktivitás, ADHD																								
A korai fejlesztésből kikerülő gyermekek leendő intézményeivel kapcsolatfelvétel, kapcsolattartás.																								
Intenzív Terápiás Hét																								
„Láss bennem mást” – érzékenyítő program																								

FEJLESZTŐPEDAGÓGIA																								
Rendezvények/Programok	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
Vásárhelyi Fejlesztő Pedagógia Napok I: Digitális eszközökkel támogatott fejlesztés tapasztalatai Gyarmathy Éva előadás																								
Vásárhelyi Fejlesztő Pedagógia Napok II: Miért nem megy a tollbamondás – Fazekasné Fenyvesi Margit előadása																								
Jó gyakorlat: Mozgásfejlesztés																								
Jó gyakorlat: Grafomotorika, szem-kéz koordinációs gyakorlatok fejlesztése																								
Jó gyakorlat: Beszéd, nyelvi készség, szövegértés, szókincs, olvasás																								
Jó gyakorlat: Gondolkodás, (matematika), számlálás, mennyiségek, relációk																								
Jó gyakorlat: Emlékezet, figyelem, fejlesztése- témakörben																								

PSZICHOLÓGIA																								
Rendezvények/Programok	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
A városban dolgozó pszichológus kolléganőkkel találkozó szervezése																								
Családvédelmi rendszer átszervezéséről tájékoztató meghívott előadóval																								
Kiegészítés tréning pedagógusoknak																								
ADHD gyermekek szülei részére csoport																								

GYÓGYTESTNEVELÉS																								
Rendezvények/Programok	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
Kerekasztal a járási testnevelőkkel																								
Gyógytestnevelés foglalkozás a szakszolgálati dolgozóknak																								
Bemutató foglalkozás																								

SZAKÉRTŐI BIZOTTSÁGI TEVÉKENYSÉG																								
Rendezvények/Programok	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
Érettségi és vizsgaszabályzat változásainak megismerése középiskolai pedagógusok segítségével																								
Szakmaközi kerekasztal																								
Belső tudásátadás: A tanulási korlátok pszichés háttere																								
Az 1. és 2. osztályos tanmenetek áttekintése tanítók segítségével																								
Belső tudásátadás: Felnőtt intelligencia teszt																								
Belső tudásátadás: Kisgyermekkorban elvégezhető intelligencia vizsgálat (Brunet-Lézine)																								
Belső tudásátadás: DIFER																								
Belső tudásátadás: Az óvodás korosztály aritmetikai képességeinek vizsgálati tapasztalatai																								
Belső tudásátadás: Nyelvi készségek eltérő fejlődése a tanulási problémák hátterében																								

Tervezett fejlesztések:

- Eszközellátottság /Infrastruktúra
 - o WESCO mozgásfejlesztő eszközök
 - o WPPSI–IV intelligencia teszt
 - o Világjáték
- Szakmai fejlődés
 - o mozgásfejlesztés az ambulancián több korcsoport számára
 - o a team munka fejlesztése
 - o a logopédiai terápiás ellátás differenciáltabbá tétele
 - o a pszichológiai ellátás lépcsőzetességének kialakítása (konzultáció, tanácsadás, terápia)

- esetmegbeszélések
- Partneri kapcsolatok
 - szorosabbra fűzni a kapcsolatot az eddigi partnerekkel
 - közös szakmai programok
 - gyermek- és iskolaorvosokkal kiépíteni a kapcsolatot

Hegedűs Ildikó Tünde
tagintézmény-igazgató

Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Kisteleki Tagintézménye

Rendezvények/Programok	Ütemezés												
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Belső kapcsolattartás, szakmai együttműködés													
1.Tagintézményi csapatépítő nap													
2. Kommunikációs tréning													
3.Szakmai műhely: a játék felhasználási lehetőségei a pedagógiai folyamatban.													
Gyógytestnevelés													
„Aktív szülői értekezlet”													
Belső továbbképzések Témák:Diagnosztikai eljárások/Hanyagtartás, kifózis/M.sch betegség													
Érlelő tábor													
Szabadidős tevékenységek megszervezése (túra, tornatermi vetélkedő)													
Nevelési tanácsadás													
Tanulásmódszertan tréning középiskolások részére.													
Intenzív mozgásterápiás hét													
Logopédia													
Nyílt órák													

[illegible]

1. Tervezett fejlesztések:

1.1 Eszközbeszerzések:

1.1.1 Bútorok

gyermekasztal korai fejlesztéshez(Chibo)

gyermekszék korai fejlesztéshez

pelenkázó asztal

irattartó szekrény

irodai asztal /számítógépnek

tornaszőnyeg korai fejlesztéshez

1.1.2 Diagnosztikus eszközök

WPPSI

Woodcock

DIFER

Meseteszt

1.1.3. Tankönyvek, munkafüzetek, feladatgyűjtemények

pl. Logopédiai kézikönyv. A 2016-os költségvetésben részletesen megfogalmaztuk.

1.1.4 Fejlesztő játékok és eszközök

Gyógytestnevelés keretében tartott úszáshoz eszközök . A 2016-os költségvetésben részletesen megfogalmaztuk.

2.Szakmai fejlődés:

2.1 Szakvizsga megszerzésére irányuló képzésen résztvevő szakembereink

Párizs Richárd / pszichológus/pedagógiai szakpszichológus képzés

Ujvári Katalin /pszichológus / Gyermek-és ifjúsági klinikai szakpszichológus képzés

Krassován Ágnes / logopédus/mentorpedagógus képzés

2.2 Alapképzés:

Takács Angelika / gyógypedagógus/szomatopedagógus képzés

Székesiné Huszka Katalin

tagintézmény-igazgató

Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Makói Tagintézménye

Rendezvények/Programok	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
Szakszolgálati tájékoztatók (Makói Ált. Isk, Szakképző Centrum)																								
Meditációs tréning I.																								
Kistérségben, többségi iskolákban dolgozó gyógypedagógusok találkozója																								
Előadás a József A. Gimnáziumban – Tanulási akadályok I.																								
Meditációs tréning II.																								
Érzékenyítés I.																								
Csapatépítő tréning óvónőknek																								
Képzés szervezése az FSZK-val																								
Meditációs tréning III.																								
Találkozó – konzultáció védőnői hálózattal I.																								
Tájékoztató iskolaérettség kapcsán óvodáknak																								
Előadás a József A. Gimnáziumban – Tanulási akadályok II.																								
Gyakorlatorientált előadás a kiégésről																								
Érzékenyítés II.																								

Aktuális minősítések.

- Partneri kapcsolatok
Meglévő kapcsolatok mélyítése, új kapcsolatok kiépítése.
Közös szakmai programokon való részvétel.

- Közösségépítés
Csapatépítő tréningek, érzékenyítés közös megvalósítása.
Relaxációs technikák, meditáció elsajátítása, alkalmazása.

Koczkás Anikó
tagintézmény-igazgató

Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Mórahalmi Tagintézménye

Rendezvények/Programok	Ütemezés															
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII				
Városi korai fejlesztő team értekezletei (gyermekorvos, védőnők, gyógytornászok, korai fejlesztő gyógypedagógus)																
Járási jelzőrendszeri tagokkal történő konzultáció, együttesen megvalósítandó programok tervezése																
Járási konzultáció - vezető óvónővel																
Rotary jótekonysági akcióban való részvétel																
Élménypedagógiai, prevenciós szolgáltatások : önismereti tréning gyerekeknek, mobbing megelőzés																
Tájékoztatók iskola készülség témájában																
Tavaszhívogató rajzverseny szervezése és megvalósítása SNI és BTMN- tanulók számára																
Belső továbbképzés																
Intenzív fejlesztő hét																

Tervezett fejlesztések:

- Eszközellátottság /Infrastruktúra:

Igény benyújtása szükséges fejlesztő és diagnosztikus eszközök beszerzésére.

Együttműködés kialakítása uszodával, önkormányzattal, partnerintézményekkel infrastruktúrájuk időleges használatára.

Pályázati forrásokból való eszközbővítés.

Adományból történő eszközbővítés

- Szakmai fejlődés

Munkatársaink szakvizsgás és mesterképzésen vesznek részt. Rendszeresen részt veszünk egyéb akkreditált képzéseken is. Belső továbbképzést szervezünk 2 alkalommal a tanév során. 2 gyakornokunk minősítése várható.

- Partneri kapcsolatok

A nevelési-oktatási intézményekkel, valamint a családsegítő és gyermekvédelmi szolgálat munkatársaival együttműködve közös programok kialakításán dolgozunk.

Bulik Hajnalka
tagintézmény-igazgató

Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szegedi Tagintézménye

Rendezvények/Programok	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
Dokumentáció ellenőrzés (naplók, INYR)																								
Egyetemi hallgatók (logopédus, gyógypedagógus) mentorálása																								
Óralátogatások																								
Szakmacsoportok ismeretterjesztő előadásainak megtartása a partnerintézmények igénye szerint																								
Belső továbbképzések, beszámolók konferenciákról, továbbképzésekről																								
Iskolaigazgatók meghívása, érzékenyítő program bemutatása																								
Pedagógusok számára érzékenyítő tréning szervezése, lebonyolítása																								
Fejlesztő műhelyek																								
Tehetség pályázat lezárása																								
Pszichológus munkacsoport kapcsolatfelvétele az óvoda, és iskolapszichológusokkal, és a tehetséggondozó koordinátorral, gyermekpszichiáterrel																								
Pszichológiai tematikus csoportok indítása																								
Tehetség program folytatása, tehetségfeltáró csoport indítása																								

Resztoratív technika prevenció célú bevezetése az általános iskolákba																								
Gyógypedagógiai fejlesztő munkaközösség megszervezése, működtetése																								
Speciális kettős vezetésű (gyógypedagógus-pszichológus) terápiás csoportok indítása																								
Szervezetépítési tevékenység																								

Tervezett fejlesztések:

Eszközellátottság /Infrastruktúra

- Leiter3 teszt
- Szorobán eszköz és a módszer munkafüzetek (1. 2.)
- Ayres eszközök felfüggesztése
- Bútorok cseréje, pótlása
- Fejlesztő eszközök bővítése, pótlása

Szakmai fejlődés

- Belső képzések, tudásmegosztó fórumok, hospitálások
- Külső/belső erőforrások bevonásával továbbképzések: Herédi Rózsa – Szorobán oktatás, Török Erzsébet: WAIS
- Óralátogatások
- Szakmai konferenciákon, továbbképzéseken való részvétel
- Szakmaközi együttműködés: *kettős vezetésű* speciális terápiás csoportok indítása: logopédus- pszichológus (dadogás), gyógypedagógus-pszichológus (alapozó mozgásfejlesztés, iskola előkészítés, tanulástechnika, DSZIT, szorongásoldás, figyelem és magatartás probléma témakörökben)

Partneri kapcsolatok

Partnerintézményekkel:

- iskolaigazgatóknak intézménybemutató és érzékenyítő tréning ízelítő
- általános iskolai pedagógusoknak érzékenyítő tréning szervezése
- az általános iskolákba a resztoratív technika preventív jellegű bevezetése
- szakmai előadások tartása az oktatási intézményekben az általuk igényelt témákban
- a terápiák kapcsán folyamatos konzultáció, kapcsolattartás
- SZTE JGYFK Gyógypedagógus képző Karral való együttműködés a logopédus és gyógypedagógus hallgatók mentorálása kapcsán
- a pszichológus munkacsoport együttműködése az óvoda-, és iskolapszichológusokkal, a gyermekpszichiátrával

Belső kapcsolatok:

- Team munka: páros óravezetésű terápiás csoportok
- Szervezetépítés: munkacsoportok által szervezett találkozók (4 nap/tanév)

Weiszhaár Beáta

tagintézmény-igazgató

Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szentesi Tagintézménye

Rendezvények/Programok	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
Érzékenyítés pedagógusoknak és szülőknek																								
Nagycsoportos szülőknek tájékoztató az iskolaérettségről																								
Workshop pedagógusoknak adott témákban (tanulási zavarok, magatartászavarok, pszichés problémák)																								
Tájékoztató előadások a szülők által kért témákban – szülőknek, pedagógusoknak																								
Szakmai nap																								
Csapatépítő kirándulás																								
Szakértői vélemények értelmezése, szakértői vizsgálatok – tantestületeknek – interaktív megbeszélés																								
Autista gyermekek szüleinek csoport havi 1 alkalom																								
Iskola előkészítő intenzív hét																								
Tehetségtábor																								
Nyílt órák a Logopédia napja alkalmából																								

Tervezett fejlesztések:

- Eszközellátottság /Infrastruktúra

A korai fejlesztés területén szükséges lenne mozgásfejlesztésre alkalmas terem, mellyel Szakszolgálatunk jelenleg nem rendelkezik. Az Ayres terápiás eszközök felszerelése miatt szintén szükséges lenne egy erre statikailag alkalmas, nagyobb méretű terem. Amennyiben sikerül ilyen helyiséget szerezni, úgy annak felszerelése mozgásterápiás eszközökkel szintén fontos lenne.

- Szakmai fejlődés

A tanévben 5 gyógypedagógus és 1 pszichológus vesz részt szakvizsgára felkészítő továbbképzésben.

Szakmai együttműködésünk, team-munkánk érdekében megszervezzük a korai fejlesztés területén a több napos vizsgálati hetet, melyre vizsgálati protokollt dolgozunk ki.

- Partneri kapcsolatok

Tovább folytatjuk az érzékenyítő programunkat, mely már eddig is nagy előrelépést hozott a köznevelési intézményekkel fenntartott kapcsolatunkban. Óvodák, a gyermekvédelem , középiskolások és a szülők felé szeretnénk kidolgozni egy személyreszabott programot.

Gurdonné Kovács Helga
tagintézmény-igazgató

Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat – Székhely, szakértői bizottsági tevékenység

Rendezvények/Programok	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
Diagnosztikus mérőeszközök, eljárások beszerzése (WPPSI, ADI-R, ADOS)																								
Szakértői vizsgálatban használatos feladatlapok revíziója, továbbfejlesztése																								
Intézményvezetőkkel, pedagógusokkal történő szakmai konzultáció																								

Tervezett fejlesztések:

1. Eszközellátottság /Infrastruktúra

Új diagnosztikai eszközök beszerzése

2. Szakmai fejlődés

- Folyamatosan bevezetendő diagnosztikai eljárások:
 - a. Lőrik-féle helyesírásvizsgálat (LHV)
 - b. 2. osztályos gyermekek olvasástechnikájának és mondatmegértésének vizsgálata
 - c. Szó? Nem szó? 2-4 .o. gyermekek szóolvasás megértésének vizsgálata
- Módszertani útmutatók, tájékoztató anyagok kidolgozása pedagógusoknak, szülőknek
 - a. alsó, és felső tagozatos pedagógusoknak módszertani útmutató kevert specifikus fejlődési zavar diagnózishoz

- b. tanórai differenciálási szempontok tanítóknak, tanároknak.
- c. folyamatos figyelemmel kísért tanulók esetében írásbeli tájékoztatás szülőknek, pedagógusoknak
 - WPPSI diagnosztikai tapasztalatainak megosztása a tagintézményekkel
 - Idegen nyelvi mentesítések átgondolása a nyelvvizsga szabályozás változása miatt (különös tekintettel 7. 8. osztályos és középiskolás, továbbtanulni kívánó tanulók esetében)

3. Partneri kapcsolatok

- a. Személyes kapcsolattartás továbbfejlesztése nevelési-oktatási intézmények vezetőivel
- b. Szülők, pedagógusok szakértői vizsgálatokat kiegészítő támogatásához tájékoztató anyagok, módszertani útmutatók, segédanyagok átadása

Molnárné Nemesvári Rita

főigazgató-helyettes

Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat – Székhely, továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás

Rendezvények/Programok	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
Kapcsolatfelvétel társszervekkel: - Csongrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara - BKMPSZ PÁV - Szegedi Szakképzési Centrum																								
Tanévnyitó szakmai értekezlet																								
A PÁV szolgáltatási kínálatának megküldése a szegedi iskolák pályaválasztási felelőseinek. A megyei tankerületek intézményeinek felmérése, helyzetelemzés. Kapcsolatfelvétel a szegedi iskolák pályaválasztási felelőseivel, osztályfőnökökkel. Munkarend kialakítása.																								
Intézményi igények felmérése, a szolgáltatások megtervezése.																								

Az 8. osztályfőnökök, pályaválasztási felelősök 2016/2017. tanévi felkészítése																								
A pályaválasztási kérdőívek, egyéb mérőeszközök aktualizálása																								
Csongrád megyei pályaválasztási tájékoztató könyv 2017/2018. tanév elkészítése																								
A 8. osztályos tanulók tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről, a továbbtanulási lehetőségekről																								
Pályaválasztási szülői értekezletek megtartása a nyolcadik osztályos tanulók szülei számára a szegedi iskolákban																								
Egyéni továbbtanulási - pályaválasztási tanácsadás a Tanácsadó épületében, illetve kihelyezetten Szeged város iskoláiban																								
Suli Börzén, Családi Napon, tematikus táborokon és egyéb pályaválasztási rendezvényeken részvétel																								

és tanácsadás (PÁV szórólapok)																								
Az általános felvételi eljárás kezdete 12. o. tanulók felsőoktatási intézménybe történő jelentkezésének segítése. Pályaválasztási tanácsadás a Tanácsadó épületében, kihelyezetten Szeged város iskoláiban, valamint Csongrád megye középiskoláiban.																								
A 10. osztályos tanulók fakultáció-választásának segítése, egyéni tanácsadás keretében a Tanácsadó épületében, kihelyezetten Szeged város iskoláiban, valamint Csongrád megye középiskoláiban.																								
Önismereti, pályaismereti, motiváció felmérés a 7. évfolyamon.																								
Csoportfoglalkozások szervezése a 7.évfolyamon. Egyéni, csoportos tanácsadás, tanulói tájékoztatók a továbbtanulási lehetőségekről,																								

szakmaismertetők tartása kihelyezetten a Szeged város iskoláiban, valamint a vidéki települések általános iskoláiban (PÁV napok keretében)																							
A felsőoktatásba nem jelentkező 12. osztályos tanulók szakmaválasztásának segítése																							
Forgalmi és munkanaplók lezárása, tanévet záró beszámolók elkészítése, ellenőrzése																							
INJR folyamatos vezetése																							
Tanévzáró szakmai értekezlet																							
STÁB-ülés hetente (időszerű kérdések)																							

Molnárné Nemesvári Rita

főigazgató-helyettes

4. sz. MELLÉKLET

Szakmai munkaközösségek éves munkatervei

CSMPSZ Gyógypedagógus / Fejlesztőpedagógus Szakmai Munkaközösség

A szakmai munkaközösség céljai:

A megyei szintű munkaközösség célja, hogy az egységes intézmény pszichológus szakemberei számára egy szakmai fórumot, közösséget biztosítson, a fejlesztő munkakörben foglalkoztatottak szakmai munkáját segítse.

Tagságunk a székhely intézmény és a 8 tagintézmény szakembereiből tevődik össze. A szakmai szervezet tanévenként 3 alkalommal ülésezik az intézményvezetés által jóváhagyott és a tagság által elfogadott munkaterv ütemezésének megfelelően a Hódmezővásárhelyi Tagintézményben.

Célunk, hogy megvalósuljon a megyében a helyi sajátosságokat is figyelembe vevő egységes szemléletű, mindenki számára hozzáférhető, magas színvonalú szakmai szolgáltatás partnereink számára.

A folyamatos fejlődés melletti elköteleződés tagjainkra egyéni szinten is jellemző. A munkaközösség tagjai folyamatosan szakmai továbbképzéseken vesznek részt, így ezek alapját képezik a tudásmegosztásnak, a belső továbbképzésnek. Nem csak külső képzőhelyeken, hanem egymástól is szívesen tanulunk, tovább növelve gyakorlati szakmai jártasságunkat, növelve a belső szellemi kapacitásunkat.

Célunk továbbá, hogy valós gyakorlati, szakmai segítséget nyújtsunk a pályakezdő és gyakorló szakembereink számára, mentoráljuk őket, szakterületüknek megfelelően.

Folyamatos célunk, a jogi és szakmai dokumentumok rendszeres tanulmányozása, a protokoll szerinti működés, a belső és külső ellenőrzéseknek való hiánytalan megfelelés.

Egy olyan alkotó közösségként határozzuk meg magunkat, akik számára a legfontosabb a kliens (gyermek, szülő, nevelési intézmények), akik képesek vagyunk és akarunk is tenni mindezekért.

A szakmai munkaközösség feladatai:

Lehetőség szerint megvalósuljon a megyében a helyi sajátosságokat is figyelembe vevő egységes szemléletű, mindenki számára hozzáférhető, magas színvonalú szakmai szolgáltatás partnereink számára.

IKT alkalmazásának bővítése a fejlesztésben:

- Kiemelt feladatunk, hogy a digitális eszközökkel támogatott fejlesztő munka hatékonyságát megismerjük és jó gyakorlatként a mindennapi munkánk során sikeresen és hatékonyan alkalmazzuk. Ebben segítjük egymást az eddigi tapasztalatok megosztásával, munkacsoportokon belüli és közötti tudásátadással, így növelve szakmai repertoárunkat.
- Elméleti és gyakorlati problémák, ismeretek elemzése, megbeszélése, új ismeretekkel való bővítése belső szakmai-módszertani megbeszélésekkel, előadásokkal.
- Jó gyakorlataink, innovációink és elméleti ismereteinek integrálása a fejlesztő-nevelő munkánkba. A meglevő adatbázisunk bővítése.
- A tanév során a dokumentációk egységesítése (INYR)
- A pedagógiai munkához és a minősítésekhez szükséges dokumentációk folyamatos elkészítése

	Találkozó tervezett témája	Ütemezés											
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szakmai munkaközösség alakuló értekezlet: 1. Munkaközösségi terv elkészítése, javaslattevél. Az információátadás új módjainak keresése. A pedagógiai dokumentációk egységesítése (INYS) Téma: A digitális eszközökkel támogatott fejlesztő munka: IKT alkalmazásának bővítése a fejlesztésben. Egymás jó gyakorlatainak megismerése, megismertetése a szerzett tapasztalatok megosztása. Megbeszélés: szakmai tapasztalatok, lehetőségek bővítése, eszközszükséglet												
2.	Előadó meghívása, előadása: Digitális oktatás lehetőségei a fejlesztő munkában (Az egyes szakszolgálatok is bemutathatnak egy-két olyan digitális tananyagot, eljárást, melyet megismertek vagy már sikeresen alkalmaznak.)												
3.	Jövő évi munkaterv megbeszélése, előkészítése A tanévben megszerzett-átadott tudás és tapasztalat értékelése Az éves szakmai munka értékelése, összegzése, tapasztalatok, javaslatok megfogalmazása.												

Gyulafalvi Csaba

szakmai munkaközösség vezető

CSMPSZ Gyógytestnevelő Szakmai Munkaközösség

A szakmai munkaközösség céljai:

Kapcsolódva a Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat hosszú távú céljaihoz:

- Egységes szemlélet kialakítása
- Szakmai fejlődést elősegítő források bevonása
- Önreflexió beépítése a munkánkba
- Megújulásra való törekvés
- Technikai eszközök ismerete és felhasználása
- Egyrészt közötti információ áramlásának elősegítése

Céljaink közvetlenül a munkánk során:

- A testi és a lelki egészség megőrzése
- Az egészségügyi elváltozások korrigálása
- Deformitások kialakulásának prevenciója
- Testi képességek fejlesztése
- Mozgásigény kialakítása
- Rehabilitációs cél: a minél teljesebb egészségi állapot visszaállítása

A szakmai munkaközösség feladatai:

- Kapcsolattartás kulcsfontosságú intézményekkel (iskolák, óvodák, uszodák) és a szűrést végző orvosokkal, védőnőkkel
- Igény szerint előadások tartása
- Hozzánk tartozó iskoláknak a munkánk ismertetése (pl. érzékenyítés)
- Egységes felmérés kidolgozása, felhasználása és értékelése

- Jogi és szakmai dokumentációk megosztása és tanulmányozása
- Digitális eszközök alkalmazása
- Szakmai, módszertani megbeszélések
- INYR használatának egységesítése
- Munkaközösségi tervek közös álláspontjainak figyelembe vétele
- Jó gyakorlatok bővítése, megosztása
- Szakmai segítségnyújtás

	Találkozó tervezett témája	Ütemezés											
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VII I
1.	Szakmai dokumentáció áttekintése. Tanévkezdéssel járó nehézségek. INYR egységesítése. Digitális eszközök felhasználása a munkánk során. Előadás tartása. Portfólió nehézségeinek megbeszélése. Következő találkozásunk tervezetének megbeszélése. Előadás, óra bemutatás és ötletetek egységesítése.			nov. 17									
2.	Az első találkozó alkalmával megtervezett feladatok végrehajtása. Év végi feladataink és az éves munkánk értékelése. Javaslatok a következő tanévre és az éves munkatervünkhöz. Kirándulási időpont egyeztetése.									máj. 25			
3.	Csapatépítés keretében eltöltött kirándulás, szakmai programokkal.										jún. 19- 25		

Gazdagh Magdolna

szakmai munkaközösség vezető

CSMPSZ Korai Fejlesztő Szakmai Munkaközösség

A szakmai munkaközösség célja:

- a koragyermekkori intervenció protokolljában megfogalmazott korai fejlesztő munka elvárt színvonalának biztosítása,
- a szakmai kompetenciák fejlesztése,
- a tagok továbbképzésének segítése, speciális témájú elméleti és gyakorlati előadások szervezése
- a pályakezdő vagy új kollégák szakmai támogatása.

(jó hangulatú, vidám együttlétek megszervezése)

- **A szakmai munkaközösség feladatai:**
- folyamatos kapcsolattartás a munkaközösség tagjai között (személyes találkozások és internetes kapcsolattartás)
- a munkaközösség éves munkatervének elkészítése
- az értekezletek, előadások, bemutatók megszervezése
- az éves munka értékelése

	Találkozó tervezett témája	Ütemezés											
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Átadólapok használatának bemutatása az Odú Korai Fejlesztő központban.												
2.	A korai fejlesztés, gondozás szakszolgálati tevékenységébe javasolt gyermekek családi szolgáltatási tervének elkészítése helyi szinten.												
3.	Speciális, ritka kórképek, syndromák a korais gyerekek körében. Esetbemutatás, tapasztalatcsere.												
4.	Speciális terápiák a korai fejlesztésben-a tagintézmények specialitásai.												
5.	Gyógyászati segédeszközök használata a korai fejlesztésben. A pozicionálás lehetőségei.												
6.	Szülőklubok – bemutatkozás, működtetés, fenntarthatóság.												
7.	Az Értékelési Lapok elkészítése												

Meló Jánosné

szakmai munkaközösség vezető

CSMPSZ Logopédus Szakmai Munkaközösség

A szakmai munkaközösség célja:

- Hatékony logopédiai munka segítése.
- A Tagintézményekben folyó logopédiai munka egységének segítése mellett a szükségszerűen megjelenő helyi specialitások megismerése, elfogadása.
- A logopédiai munka koordinálása.

A szakmai munkaközösség feladatai:

- szakmai, módszertani korszerűsítés
- szakmai kérdésekben a vezetés, a szakértői bizottságok segítése
- egységes eljárásrend, követelményrendszer folyamatos aktualizálása
- továbbképzések, önképzés segítése
- logopédus hallgatók mentorálása, kapcsolattartás a képzőintézetekkel
- pályakezdő logopédusok támogatása, segítése
- jó gyakorlatok átadása
- a logopédiai munka elméleti és gyakorlati összhangjának megteremtése

	Találkozó tervezett témája	Ütemezés											
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	„A logopédus szerepe a Szakértői Bizottság munkájában” „A szakértői vélemények logopédiai vonatkozásai” Kerekasztal beszélgetés logopédusok és szakértői bizottságban dolgozók részvételével												
2.	„Logopédiai diagnosztika Előadás, vagy előadás-sorozat a témában												
3.	„A logopédia terápiában használt eszközök, fejlesztő játékok. Az IKT eszközök használata a logopédiai munkában”												

Kisné Takács Emese

szakmai munkaközösség vezető

CSMPSZ Pszichológus Szakmai Munkaközösség

A szakmai munkaközösség célja: A pszichológiai tevékenységhez tartozó technikai, adminisztratív és terápiás munka szemléleti összehangolása, önsegítő szakmai megbeszélések, tudásbővítés, tudásmegosztás

A szakmai munkaközösség feladatai:

- Az ügyviteli és munkaszervezési feladatok koordinálása, összehangolása
- A szakmai munka koordinálása, jó gyakorlatok megosztása, előadások szervezése
- A szakmai tapasztalatok megosztása és a szakterületi nehézségekkel kapcsolatos közös gondolkodás, problémamegoldás

	Találkozó tervezett témája	Ütemezés											
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	A következő 3 éves időszak céljainak, kereteinek meghatározása. Téridő feltételek hatékonyabb megteremtése. A szakterületi eljárásrend folyamata – bővített változat. Jó gyakorlatok megosztása. A BTMN diagnosztikája, kontrollja, pszichoterápiája.												
2.	A társintézmények pedagógusaival való hatékonyabb kommunikáció tapasztalatainak megosztása. A megyében működő csoportterápiák gyakorlatának, tapasztalatainak, hatékonyságának, kereteinek megosztása-jó gyakorlatok gyűjtése Előadás- iskolai agresszió, kirekesztés, integráció témakörben												
3.	Jó gyakorlatok megosztása. Belső továbbképzés. Aktualitások, a tanév tapasztalatainak megbeszélése.												

Kiss Gabriella

szakmai munkaközösség vezető

Szakértői Bizottsági Szakmai Munkaközösség

A köznevelési rendszer átalakulását kísérő megváltozott jogszabályi környezet, minőségfejlesztési törekvések, a tudományos fejlődés, a diagnosztikai eszközök világszerte robbanásszerű korszerűsítése egyaránt rávilágítottak arra, hogy folyamatosan szükség van a szakértői bizottsági munka megújulására.

A szakmai munkaközösség célja:

Célunk hogy az évek során kibővült diagnosztikus kategóriák, tartalmukban megváltozott alapfogalmak értelmezésében egységesek legyünk, és korszerű diagnosztikus gondolkodásmóddal segítsük a különleges gondozásra szoruló gyermekek hozzájutását a számukra megfelelő nevelési, oktatási feltételekhez. Nélkülözhetetlen a szakemberek rendszeres konzultációja, a diagnosztikus eszközök eredményeinek és értelmezésének egységesítése, az azonos kimeneti követelmény miatt, mivel ezek az eredmények a megyei szakértői bizottság bemeneti anyagai. Ezeket célszerű jól átgondolni és egyetértve egységesíteni. A megyei szakértői bizottság vizsgálatát a tankerületi szakértői bizottság vizsgálata előzi meg. Ha a tankerületi szakértői bizottság megítélése szerint a gyermeknél a sajátos nevelési igény valószínűsíthető, saját vizsgálatának dokumentációját, annak eredményeit, valamint a rendelkezésre álló egyéb iratokat megküldi a megyei szakértői bizottság részére. Ezért a megyei szakértői bizottság munkáját segíti a megküldött, előzetes, pontos, jól áttekinthető vizsgálati dokumentáció, amelyből látszik, hogy mi alapján merült fel a sajátos nevelési igény gyanúja, és mely területek részletesebb vizsgálatával állapítható meg a diagnózis.

Célunk, hogy szervezettebbé, szakszerűbbé, pontosabbá váljék a szakértői bizottsági tevékenység, gyorsabbá váljon a véleményalkotás, az ellátással kapcsolatos döntési folyamat, egységesedjenek a tevékenységhez kapcsolódó fogalmak. Célunk, hogy a nevelési-oktatási intézményekkel jó partneri kapcsolatban működjünk a gyermekek fejlődését leginkább segítő ellátás érdekében.

A szakmai munkaközösség feladatai:

- A tankerületi és a megyei szakértői bizottság a munkaközösségben kidolgozza az egymásra épülő vizsgálatok tartalmi és operatív feladatait, eljárásrendjét. Az egységes szakmai protokoll használata, az egységes nyelvezet kialakítása fontos tényező. Ennek szellemében fő feladatunk a szakértői bizottsági tevékenység ellátási folyamatának harmonizálása, egységesítése.
- A megyei szakértői bizottság koordinációs szerepet lát el a tankerületi szakértői bizottság szakmai működésében, amelyet a szakértői munkaközösség munkája is segít.
- Új innovatív ötletek megbeszélése, a szakterületi protokoll lépéseinek gyakorlatba való ültetésének lehetőségei, alkalmazása.

- A szakemberek közötti együttműködés hatékonyságának növelése egymás megismerése a rendszeres találkozások által.
- A már felhalmozódott jó tapasztalatok megosztása révén pedig munkaközösségünk hozzájárul a további minőségi szakmai fejlődés megvalósíthatóságához.

	Találkozó tervezett témája	Ütemezés											
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	„Vizsgálóeljárás az iskolába lépéshez szükséges fejlettség felméréséhez” diagnosztikus teszt eredményeinek, és értelmezésének egységesítése a diagnózisadás, és véleményalkotás kritériumainak megbeszélése, a jó gyakorlatok megosztása												
2.	A szakértői vizsgálatok eljárásainak, szakértői véleményeinek alaki, tartalmi egységesítése, jó gyakorlatok megbeszélése. Megyei szakértői bizottság tapasztalatainak megosztása a WPPSI használatával kapcsolatban. Aktuális kérdések megvitatása.												
3.	A partnerkapcsolatok fejlesztése, a szakmaközi együttműködés lehetőségei. A tanév tapasztalatainak megosztása, eszmecsere a tankerületek működési sajátosságairól. A következő tanév témafelvetései.												

Párizs Richárd

szakmai munkaközösség vezető

CSMPSZ Tehetséggondozó / Pályaválasztási / Óvoda-, és Iskolapszichológus Szakmai Munkaközösség

A szakmai munkaközösség célja:

Mind a három terület szakembereinek összefogása, a megyei szintű együttműködés erősítése, szakmai kérdések megvitatása és képviselése a vezetőség felé. Szakmai programok szervezése, tudás átadás és megosztás, támogató háttér biztosítása.

A szakmai munkaközösség feladatai:

- a saját, belső találkozókon való rendszeres részvétel, illetve online kapcsolattartás
- külső szervezésű, szakmánkat érintő rendezvényeken résztvevő képviselő biztosítása
- aktuális szakmai kérdések megvitatása
- meglévő tudás és jó gyakorlatok folyamatos átadása, megosztása
- szakterületeink érdekének képviselete
- mentálhigiénés jellegű kölcsönös támogatásnyújtás
- közös projektekben való részvétel, együttműködés

	Találkozó tervezett témája	Ütemezés											
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Tanévindító értekezlet, éves célok és feladatok kijelölése és ütemezése, munkaterv elfogadása. 3 fő újonnan végzett szakvizsgázott tagunk diplomamunkájának bemutatása, megismerése. Tehetségazonosítás lehetőségének, módszereinek megvitatása. Aktuális témák, feladatok.												
2.	Óvoda-, és Iskolapszichológusi Országos Konferencián és műhelyeken való részvétel (1-5 fő) Debrecen, 2016. október 27-28.												
3.	Félévzáró értekezlet, beszámolók az eddigi munkáról, programokról. Aktuális témák, feladatok. Műhelyfoglalkozások a szakterületekre.												
4.	A tehetség pályázat záró táborának és rendezvényének megszervezésében, lebonyolításában való részvétel.												
5.	Tanévzáró értekezlet. Egész éves munka értékelése, beszámolók tagintézményenként és ellátási területenként. Aktuális témák megvitatása.												
6.	Az MPT Óvoda-, és Iskolapszichológus Szekciója, és az Országos Iskolapszichológiai Módszertani Bázis közös rendezésében havonta 1 alkalommal szakmai rendezvényen való részvétel (min. 1 fő)												

Juhász Anita

szakmai munkaközösség vezető