**Pedagógiai vélemény EGYÉB PSZICHÉS FEJLŐDÉSI ZAVARRAL KÜZDŐ tanuló (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavar) és BESZÉDFOGYATÉKOS**

**tanuló sajátos nevelési igényű felülvizsgálatához**

**SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY IRÁNTI KÉRELEMHEZ CSATOLANDÓ**

**Kérjük, aláhúzással jelezze:** kötelező felülvizsgálat

soron kívüli felülvizsgálat, melynek oka:……………………….....................

………………………………………………………………………………..

**A tanuló neve, gondozási száma:** …………………………………………………………………………….

***Kérjük, jelölje karikázással/aláhúzással a tanulóra leginkább jellemző állításokat!***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gyógyászati segédeszközt** | használ:……………………………………… | nem használ |
| **Tartós gyógyszeres kezelés alatt áll** | igen:…………………………………………. | nem |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A tanítási órákon külön differenciálást** | | | igényel | nem igényel | |
| **Önálló feladatmegoldásra** | | | képes | részben képes | nem képes |
| **Figyelme** | | | könnyen felkelthető | | nehezen felkelthető |
| tartós | | szórt, hullámzó |
| **Feladattudathoz való viszonyulása** | | | kialakult | kialakulóban | kialakulatlan |
| **Feladatértése** | | | megfelelő | gyakran igényel magyarázatot | |
| **Kommunikációs készségek** | | | | | |
| **Beszéde** | érthető | nehezen érthető | | nem érthető | nem beszél |
| **Szókincse** | szegényes | | | átlagos | gazdag |
| **Szóbeli kifejezőkészsége** | gátolt | | | átlagos | választékos |
| **Beszédkésztetése** | alacsony | | | átlagos | fokozott |
| **Grammatikája** | megfelelő | | | hibás | |
| **Beszédértése** | megfelelő | | | gyenge | vizuális megsegítést is igényel |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Olvasás** | | | | |
| **Tempója** | osztályfokának megfelelő | akadozó | szótagoló | hangoztató |
| **Hibái** | sok | átlagos | kevés | hibátlan |
| **Hangsúlyozása** | mondathatárokat tart | hangsúlyozásra törekvő | monoton | kifejezően hangsúlyoz |
| **Szövegértése** | önállóan értelmez | önállóan többszöri olvasás után | segítséggel | segítséggel sem |
| ***(Kérünk egy szövegértést is tartalmazó olvasásfelmérőt!)*** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Írás** | | | | | |
| **Írásképe** | olvashatatlan | nehezen olvasható | | olvasható | |
| **Hibái** | **diktálás után** | hibátlan | kevés | átlagos | sok |
| **másoláskor** | hibátlan | kevés | átlagos | sok |
| **Gyakori hibatípusai** | Rövid-hosszú magánhangzók/mássalhangzók differenciálásának a nehézsége.  A mondatkezdő nagybetűk hiánya.  A mondatvégi írásjelek hiánya, pontatlan jelölése.  A mondattagolása/központozása nem megfelelő.  A kiejtéstől eltérő helyesírású szavak leírásának a nehézsége.  A tulajdonnevek helyesírása nem megfelelő.  A j-ly differenciálásának a nehézsége.  Elválasztás, szótagolás nem megfelelő.  Az egybe- és különírás szabályának kialakulatlansága.  Az igekötős igék helyesírásának nehézsége.  Az ékezetek elhagyása, figyelmetlenségi hibák előfordulása.  Egyéb hibák: betűkihagyás, betűbetoldás, betűcsere, szótagkihagyás, szóroncs. | | | | |
| **Önálló fogalmazása** | választékos | átlagos | gátolt | nyelvtanilag pontatlan | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***(Kérünk egy tollbamondás utáni írásfelmérőt!)*** |  |  |  |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Matematika** | | | | |
| **Számfogalma** ……………… számkörben alakult ki. | | | | |
| **Alapműveletek** | önállóan hibátlanul | önállóan kevés hibával | önállóan sok hibával | csak segítséggel végez |
| **Szöveges feladatok** | önállóan értelmez | műveletválasztás nehezített | csak segítséggel old meg |  |

**Kérjük, a gyermek állapotának jobb megismeréséhez tartozó egyéb információkat itt írják le:**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Véleményük a tanuló tüneteivel kapcsolatban:** |
| Tünetei súlyosbodtak:…………………………………………………………………………………………..  Tünetei enyhültek, pl:…………………………………………………………………………………………..  Tünetei nem változtak | |

|  |
| --- |
| **Tantárgyi mentesítések** |
| **Jelenleg** a tanuló ………………………………………………………………. tantárgyból/tantárgyrészből értékelés alóli mentesítésben részesül. |
| **Továbbiakban** …………………………………………….. (mely tantárgy esetében) tartaná indokoltnak tantárgy vagy tantárgy rész értékelése, minősítése alóli mentesítését. Ezzel kapcsolatban **szaktanári jellemzést** kérünk csatolni! |

***Kérjük az elektronikus napló összegző oldalát nyomtatva csatolni!***

A kitöltés dátuma:……………………………………………….

A kitöltésben közreműködő pedagógusok aláírása:

PH

……………………………..

Intézményvezető/igazgató

***A szülő véleménye a pedagógus javaslatával kapcsolatban:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A fent megfogalmazottakkal | egyetértek | | nem értek egyet | |
| Gyermekem fejlődését | megfelelőnek ítélem | | nem megfelelőnek ítélem | |
| A fejlesztés hatására elmaradása | rendeződött | jelentősen csökkent | kismértékben javult | nem rendeződött |
| Fejlesztést | kapott | nem kapott | rendszeresen | időszakonként |

|  |
| --- |
| Egyéb, amit gyermekével kapcsolatosan közölni kíván: |
|  |

Dátum: ……………………………..

…………………………………….. .……………………………………...

szülő / szülők aláírása szülő / szülők aláírása