**Pedagógiai vélemény ASD (autizmus spektrum zavarban érintett) sajátos nevelési igényű gyermek/tanuló felülvizsgálatához**

**SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY IRÁNTI KÉRELEMHEZ CSATOLANDÓ**

**Kérjük, aláhúzással jelezze: kötelező felülvizsgálat**

 **soron kívüli felülvizsgálat**

Tanuló neve:………………………… Gondozási száma:…………………

**Óvodás és iskolás tanuló esetén kérjük kitölteni!**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Milyen szervezeti keretben foglalkoztatott?*** | Kérjük, tegyen x-et a megfelelő helyre |
| A többi gyermekkel együtt nevelt/oktatott gyermek/tanuló. |  |
| A többi gyermekkel részben együtt nevelt/oktatott gyermek/tanuló. |  |
| Különnevelésben nevelt/oktatott gyermek/tanuló.(e célra létrehozott gyógypedagógiai intézményben) |  |

**Állapotának rövid leírása:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Általános információk** |  |
| Mióta jár a gyermek a csoportba/osztályba, mennyi időt tölt ott? |  |
| Milyen tanterv szerint oktatják? |  |
| Egyéni vagy kiscsoportos fejlesztésben részesül-e? (szociális készségfejlesztés) |  |
| Mit tart legfontosabbnak a gyermek jobb megismerésével kapcsolatban? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Magatartás/viselkedés spontán és irányított helyzetben**(*kérjük, tegyen x-et a megfelelő rovatba)* | igen | nem |
| Kontaktuskészsége megfelelő. (szociális készségek, kapcsolatteremtés) |  |  |
| A csoportrendszerhez, illetve szabályokhoz, a változásokhoz alkalmazkodni tud. |  |  |
| Gyorsan elfogadta a csoport szabályait, szokásait. |  |  |
| Társaival, pedagógusaival kapcsolata megfelelő. |  |  |
| Csoporttársai elfogadták őt. |  |  |
| Kapcsolatot saját, különleges érdeklődése mentén kezdeményez. *(Igen válasz esetén példát szeretnénk kérni.)* |  |  |
| Felnőttekkel kezdeményez kapcsolatot. |  |  |
| Társakkal kezdeményez kapcsolatot. |  |  |
| A felé irányuló kezdeményezéseket elfogadja. |  |  |
| A csoportban van barátja. |  |  |
| Csoportos tevékenységekbe bevonható. |  |  |
| Szenzoros érzékenység megfigyelhető a gyermeknél. (Szélsőséges tapintási, hallási, vizuális, ízlelési, szaglási ingerekre) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Viselkedése a feladatvégzés során***(kérjük, tegyen x-et a megfelelő rovatba)* | igen | nem |
| Figyelme felkelthető. |  |  |
| Figyelme rövidebb ideig tartható. |  |  |
| Figyelme hosszabb ideig tartható. |  |  |
| Feladatvégzés során könnyen vált tevékenységet. |  |  |
| Utánzókészsége megfelelő. |  |  |
| Tanulásra való motiváltsága megfelelő. |  |  |
| Feladathelyzetbe vonható. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nagymozgások:**(*kérjük, tegyen x-et a megfelelő rovatba*) | igen | nem |
| Begyakorlottsága megfelelő. |  |  |
| Összképe megfelelő. |  |  |
| Mozgásigénye nagy. |  |  |
| Erőnléte megfelelő. |  |  |
| Ügyessége megfelelő. |  |  |
| Vannak-e ismétlődő, sztereotip mozgásai (repkedés, pörgés, forgás). |  |  |
| Ha igen, milyen helyzetben jelentkeznek? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Finommotorika***(kérjük, tegyen x-et a megfelelő rovatba)* | igen | nem |
| Manipulációjának színvonala megfelelő. |  |  |
| Eszközöket rendeltetésszerűen használja. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Játék***(kérjük, tegyen x-et a megfelelő rovatba)* | igen | nem |
| A játékok felkeltik a figyelmét. |  |  |
| A játékszabályokat helyesen alkalmazza. |  |  |
| Kudarctűrő képessége megfelelő. |  |  |
| A játékeszközöket adekvátan használja. |  |  |
| Közös játékot kezdeményez.  |  |  |
| Ha igen, kérjük, írja le, milyen játékot. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Beszéd/Kommunikáció***(kérjük, tegyen x-et a megfelelő rovatba)* | igen | nem |
| Történeteket, olvasmányokat követ, lényegüket képes önállóan kiemelni. |  |  |
| Mesék tartalmára vonatkozó egyszerű kérdésekre válaszol. |  |  |
| Igényeinek kifejezésére mondatokkal kommunikál. |  |  |
| Igényeinek kifejezésére szavakkal kommunikál. |  |  |
| A felnőtt kezének húzásával fejezi ki kívánságait. |  |  |
| Fokozott beszédkésztetés jellemzi. |  |  |
| Beszédében előfordulnak –e beszédsztereotípák? (echolália, szokatlan szóhasználat,személyragcsere) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kognitív funkciók, ismeretek szintje***(kérjük, tegyen x-et a megfelelő rovatba)* | igen | nem |
| Környezetében tájékozódik. |  |  |
| Téri relációt jelölő szavakat érti.  |  |  |
| Téri relációt jelölő szavakat megfelelően használja. |  |  |
| Időbeli tájékozottsága megfelelő. |  |  |
| Szívesen rajzol. |  |  |
| Érdeklik a számok. |  |  |
| Élvezettel hallgat meséket. |  |  |
| Különleges érdeklődési kör megfigyelhető a gyermeknél. |  |  |
| Rugalmatlan/konkrét gondolkodás jellemzi. |  |  |
| Érdekli-e jobban valamelyik foglalkozás, mint a többi? Ha igen, melyik? |  |  |
| Van-e olyan foglalkozás, amiben feltűnően jól/rosszul teljesít? |  |  |
| Milyen okok játszhatnak ebben szerepet? |

**Iskolás tanuló esetén kérjük kitölteni!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Iskolai teljesítménye az olvasás terén***(kérjük, tegyen x-et a megfelelő rovatba)* | igen | nem |
| Szótagolva olvas. |  |  |
| Folyamatosan olvas. |  |  |
| Csak szavakat olvas, de azt már hibátlanul. |  |  |
| Hibás szóolvasás. |  |  |
| Betűtévesztések. |  |  |
| Az elolvasott szavakat /szöveget értelmezi. |  |  |
| Az elolvasott szavakat /szöveget többszöri elolvasást követően értelmezi. |  |  |
| Az elolvasott szavakat /szöveget segítséggel dolgozza fel. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Iskolai teljesítménye az írás terén***(kérjük, tegyen x-et a megfelelő rovatba)* | igen | nem |
| Írásképe olvasható. |  |  |
| Folyamatosan, hibátlanul ír tollbamondás után. |  |  |
| Hibátlanul ír szavakat/mondatokat: másolás után. |  |  |
| Betűismerete megfelelő. |  |  |
| Írásbeli kifejezőkészsége megfelelő.  |  |  |
| Írásbeli kifejezőkészsége gátolt. |  |  |
| Gyakori hibatípusok(*kérjük aláhúzni a gyakori hibatípusokat*) | Rövid-hosszú magánhangzók/mássalhangzók differenciálásának nehézsége.Mondatkezdő nagybetűk hiánya.Mondatvégi írásjel hiánya, pontatlan jelölése.Mondattagolása/központozása nem megfelelő.A kiejtéstől eltérő helyesírású szavak írásának nehézsége.A tulajdonnevek helyesírása nem megfelelő.A j-ly differenciálásának a nehézsége.Elválasztás, szótagolás nem megfelelő.Az egybe- és különírás szabályának kialakulatlansága.Az igekötős igék helyesírásának nehézsége.Az ékezetek elhagyása, figyelmetlenségi hibák előfordulása.Egyéb hibák: betűkihagyás, betűbetoldás, betűcsere, szótagkihagyás, szóroncs. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Iskolai teljesítménye az számolás /matematikai képességek terén** *(kérjük, tegyen x-et a megfelelő rovatba)* | igen | nem |
| Számfogalmai ….. számkörben kialakultak |  |  |
| Alapműveleteket végez. |  |  |
| Szöveges feladatot önállóan értelmez. |  |  |
| Szöveges feladatot segítséggel értelmez. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Az önkiszolgálás aktuális állapota***(kérjük, tegyen x-et a megfelelő rovatba)* | igen | nem |
| Étkezésben önálló/segítséget igényel. |  |  |
| Öltözködésben önálló/segítséget igényel. |  |  |
| Szükségletvégzése önálló/segítséget igényel. |  |  |
| Szükségleteit megfelelően jelzi. |  |  |

**Óvodás és iskolás tanuló esetén kérjük kitölteni!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Véleményük a gyermek további foglalkoztatásával kapcsolatban:*****(kérjük, tegyen x-et a megfelelő rovatba)*** | igen | nem |
| **Tünetei súlyosbodtak.** |  |  |
|  **Tünetei enyhültek.** |  |  |
| **Tünetei nem változtak.** |  |  |

A kitöltés dátuma:

A kitöltésben közreműködő pedagógusok aláírása:

Ph.

……………………………..

 Intézményvezető/igazgató

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***A szülő véleménye a pedagógus javaslatával kapcsolatban:*** *(Kérjük aláhúzásával jelezze)* | egyetértek | nem értek egyet |  |  |
| Gyermekem fejlődését | megfelelőnekítélem | nem megfelelőnek ítélem |  |  |
| A fejlesztés hatására elmaradása  | rendeződött | jelentősen csökkent | kismértékben javult | nem rendeződött |
| Fejlesztést  | kapott | nem kapott | rendszeresen | időszakonként |

|  |
| --- |
| Egyéb, amit gyermeke fejlesztésével kapcsolatosan közölni kíván |
|  |

Dátum:

………………………………………

.……………………………………...

 szülő / szülők aláírása

*Forrás: Autizmus Alapítvány Budapest https://www.autizmus.hu/blank-b5xg0*